



学位授权点年度建设报告 (2024 年)

学位授予单位	名称: 大连外国语大学
	代码: 10172

授权学科 (类别)	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月 15 日

目 录

一、学位点建设基本情况	1
(一) 学位点建设概况	1
(二) 培养目标、培养方向与特色	2
1. 培养目标	2
2. 培养方向	2
3. 培养特色	3
二、人才培养	4
(一) 研究生党建与思政教育工作	4
1. 健全“三全育人”机制，全面落实立德树人根本任务	4
2. 深化思政课程建设，合力推进“三进”课程提质增效	4
3. 强化党建引领作用，打造高质量研究生思政教育体系	5
(二) 导师责任落实情况	5
1. 强化导师责任意识，优化研究生培养全过程	5
2. 推进导师队伍建设，全面提升综合指导能力	6
3. 发挥导师专业优势，紧密服务国家对外传播	6
(三) 培养过程	6
1. 创新学科交叉育人路径，培养七大领域复合型人才	6
2. 打造俄语数智教研体系，建设国家级精品教材工程	7
3. 导师立德树人守正创新，全过程指导助力学生发展	8
4. 搭建中外联动培养载体，创新全要素实践育人系统	10
5. 科教融合助力学术训练，全链条培育创新实践能力	10
6. 构建学术创新孵化平台，拓视野育跨学科创新动能	11
7. 奖励机制发挥导向作用，面向卓越促进个性化发展	11
8. 构建多维激励奖助体系，奖优扶困全方位帮学促研	19
9. 打造战略导向教研平台，培育东北亚特色人才高地	21
10. 完善培养过程管控体系，立规范优化分流淘汰流程	22
11. 弘扬恪守学术诚信精神，树新风赓续求真务实学风	22
12. 健全培养质量保障体系，严标准完善分流淘汰机制	23
(四) 招生与就业	24
1. 招生情况	24
2. 学位授予情况	24
3. 就业发展情况	24
三、师资队伍	26

(一) 师德师风建设	26
(二) 专任教师规模与结构	27
1. 专任教师规模	27
2. 专任教师结构	27
(三) 学科方向带头人及骨干教师情况	29
四、科学研究	30
(一) 教师承担的主要科研项目及在研项目	30
(二) 教师出版学术专著、译著情况	33
(三) 教师发表高水平论文情况	34
(四) 横向课题情况	38
五、社会服务与传承创新	38
(一) 科创服务	38
1. 数智赋能学术创新，汇智引领学科高质量发展	38
2. 推动有组织学科建设，交叉融合激活科技动能	39
3. 数字人文引领变革，强力驱动外语教育转型	39
(二) 协同服务	40
1. 深化区域国别研究，服务“一带一路”倡议	40
2. 人大代表资政建言，关注社会热点难点问题	40
3. 发挥高端智库优势，资政建议服务国家外交	41
4. 助力区域经济发展，探索校地企合作新路径	41
(三) 文化建设	42
1. 服务国家文化战略，构建对外话语平台	42
2. 锚定国家文化坐标，搭建世界话语桥梁	42
3. 擎动上合教育合作，共育欧亚文明使者	42
六、存在问题分析及改进措施	43
(一) 存在问题	43
1. 博士授权单位未获成功限制外语学科长远发展	43
2. 学科领军人才和高水平师资引培力度有待加大	43
3. 数字人文基础雄厚但仍面临 AI 变革带来的紧迫挑战	44
(二) 改进措施	44
1. 推进博士授予单位和学位点建设，提升学科核心竞争力	44
2. 聚合学科资源建强建优学科平台，加大领军人才引培力度	44
3. 深化数字技术赋能外语学科建设，系统推进教研质量提升	45

外国语言文学一级学科博士学位授权点 2024 年度建设报告

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设概况

学校于 1986 年获批外国语言文学学科硕士学位授予权，2006 年获得一级学科硕士学位授予权，现下设 11 个二级学科。2009 年获得翻译专业硕士学位授予权。2013 年获批服务国家特殊需求的“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目，本学位点形成了本硕博贯通的外语人才培养体系。

2016 年，外国语言文学学科入选首批辽宁省“一流学科”建设行列，是辽宁省“一流学科”中唯一一个外国语言文学学科，学科先后三年获得省绩效考核结果“优秀”佳绩，在省高校首轮“双一流”建设期满结项验收中取得“良好”成绩，位列全省同类学科前 20%~50%。2024 年，外国语言文学一级学科再次入选辽宁省“双一流”建设学科，并首次跻身“国内一流学科”建设对象行列，实现历史性突破。学科下设的二级学科英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学为省重点学科，西班牙语语言文学为省重点培育学科。

本学位点在全国第三轮学科评估排名中位列全国第 27，排名百分位 29.35%；第四轮学科评估排名中位列 B 段，排名百分位为前 20%~30%，与诸多外国语言文学一级学科博士授权单位

位列同一段位；在第五轮学科评估中取得重要进展，成绩大幅进步。

依托外国语言文学学科，学校担任理事长单位先后牵头成立辽宁省“一带一路”人文交流与语言产业校企联盟、辽宁省孔子学院合作大学联盟、东北三省一区上合大学协作体、东北三省一区外语学科发展联盟及联盟框架下的应急语言服务团，外语学科的区域性引领作用凸显。

（二）培养目标、培养方向与特色

1. 培养目标

本学位点着力培养具有高尚道德品格、家国情怀、国际视野和社会责任心，具备扎实的外语语言功底，系统掌握本学位点基础理论、专业知识和跨学科知识及研究方法，具有较强的外语能力且了解对象国国情，遵守学术道德和学术规范，具备高度的创新精神和团队精神，养成严谨的科学态度和批判性思维能力，了解本学位点领域国内外学术新动态，具备数智技术素养并利用技术手段对数据信息进行收集和分析，满足国家及地方经济社会发展需求，胜任教学、科研、管理、外事和外贸等岗位需求的国际型、复合型、应用型高层次人才。

2. 培养方向

本学位点不断凝练培养方向，强化外国语言学与应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、外语教育学 4 个培养方向内涵建设，涵盖日、俄、英、法、德、朝鲜、西班牙、阿拉伯、葡萄

牙等 9 个语种。

3. 培养特色

以新文科建设为牵引，围绕外语学科进行多学科交叉融合，凝练形成国际政治语言学、多语种数字人文、多语种翻译与国际传播等特色研究方向。

国际政治语言学：基于“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目，立足服务国家周边外交战略，发挥语言文化学、语用学和认知语言学等领域研究优势，以国际政治话语为研究对象形成国际政治语言学新学科方向，开展国际政治话语与语言、国际政治话语与翻译、国际政治话语与国别区域三个领域研究。

多语种数字人文：发挥多语种语料资源平台优势，凝练成数字人文与语言计量分析、数字人文与政治计算、计算机辅助翻译实践与研究等跨学科研究领域。在国内首创“中国传统语言文化典籍英汉平行/可比语料库”“美国涉华法案历时语料库”“俄语语言大数据”“海事英汉双语语料库”等特色语料库，致力于开展相应领域语言分析、政治观点挖掘、知识抽取、计算机辅助翻译、中华优秀传统文化内涵分析等数字人文研究。

多语种翻译与国际传播：整合翻译学、国际中文教育、国际传播等学科资源，依托中华文化海外传播研究中心和多语种翻译研究中心学科队伍，建设翻译与国际传播方向。

二、人才培养

（一）研究生党建与思政教育工作

1. 健全“三全育人”机制，全面落实立德树人根本任务

学位点积极贯彻学校把“三进”工作放在健全立德树人落实机制、构建“三全育人”大思政格局中进行谋划和推进的工作方针，推动“三进”工作有机融入研究生人才培养全过程，助力学校“大思政”格局持续优化。落实全校宣传思想文化工作会议精神，坚持塑造立德树人的大外模式，充分发挥校地合作和外语学科资源优势办好“大思政课”。举办“理解当代中国”课程思政教学研讨会暨东北三省一区“三进”教学系列教师培训会，搭建东北三省一区高校外语专业课程思政交流平台，推动我省高校外语专业“三进”工作走深走实。

2. 深化思政课程建设，合力推进“三进”课程提质增效

将《理解当代中国》多语种系列研究生阶段教材充分融入研究生课程体系及课程教学中。进一步创新“三进”课程教学方式方法、优化课程考核评价、加强教学改革专项和课程思政示范课程建设，促进研究生“三进”课程提质增效。强化导师主体作用，着力提升导师课程思政以及“三进”教学教研能力。2024年1月，我校课程思政教学研究中心获评首批省级课程思政教学研究示范中心，成为汇聚课程思政优质资源、带动课程思政建设模式创新的高水平平台。

3. 强化党建引领作用，打造高质量研究生思政教育体系

学位点深入贯彻落实教育强国战略，以“对标联创”行动计划为抓手，全面提升基层党组织的政治功能和组织功能。通过夯实战斗堡垒、创新党建活动形式、打造党建品牌，推动党建工作与研究生培养深度融合。中国东北亚语言研究中心党支部书记邓耀臣同志荣获“辽宁省高校优秀党务工作者”称号，英语学院党委获评“辽宁省高校先进基层党组织”，充分发挥了示范引领作用。此外，学位点坚持以党建引领研究生全面发展，将党建工作融入学术科研、社会实践、心理健康教育等环节，为培养德才兼备的高素质人才提供坚实保障。辽宁省党建研究课题“加强高校师生党支部建设研究”成果获评辽宁省党建研究课题三等奖。

（二）导师责任落实情况

1. 强化导师责任意识，优化研究生培养全过程

本学位点不断探索和总结研究生导师队伍建设的规律与经验，持续强化导师责任意识，切实履行立德树人根本职责。全面落实导师作为研究生培养第一责任人的要求，充分发挥导师在研究生培养中的积极性和主导作用。通过将社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，将科学道德和学风教育贯穿研究生指导各环节，进一步强化导师对研究生思想品德、科学伦理、学术研究、心理健康、职业规划与就业的全方位指导责任。同时，严格执行师德一票否决制，确保导师队伍的高素质和高水平，为研究生培养质量提供坚实保障。

2. 推进导师队伍建设，全面提升综合指导能力

组织导师参加学校 2024 年新晋研究生指导教师培训会，助力新增研究生指导教师深入学习研究生教育政策，有效提升指导水平，担当建设教育强国的使命。举办明阳“师说”沙龙，邀请中央党史和文献研究院第六研究部副主任刘亮、俄文翻译处处长肖德强和日文翻译处副处长季智璇举办系列讲座，提升研究生导师学术素养与指导能力。

3. 发挥导师专业优势，紧密服务国家对外传播

选派英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语等专业优秀研究生导师参加第十一、十二、十三和十四批次的中宣部翻译专班，高质量完成了中央重要会议相关新闻报道的多语种重大翻译任务，为服务好国家对外翻译与国际传播工作大局贡献力量。研究生导师语言服务团队为第二届“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会提供高质量语言服务，助力辽宁向世界发出中国“职教声音”，受到教育厅及参会嘉宾的一致好评。

（三）培养过程

1. 创新学科交叉育人路径，培养七大领域复合型人才

（1）学科交叉融入优化研究生平台课程群建设

本学位点在现有“数字人文”“人文科学方法论”“区域国别学”“多语种翻译硕士”四大课程群 16 门平台课的基础上，进一步整合全校优势学科和师资资源，增强平台必修课和选修课的丰富性、前沿性和交叉融合性，全面提升研究生跨学科知识创

新与实践创新能力。

（2）构建七大领域“多语种+”复合型人才培养体系

推进“全球治理与国际组织人才培养实验班”建设，培养多语种外交外事人才；提升“新文科数字人文创新实验班”建设质量，拓宽高素质“多语种+”研究生复合型人才的培养渠道。结合各培养单位学科优势和培养特色，构建了具有大外特色的多语种文化传播、多语种区域国别、多语种涉外法治和多语种外经外贸人才培养新路径。

（3）深化综合改革构建研究生内涵式培养新模式

本学位点以研究生教育综合改革项目为抓手，注重发挥研究生教学改革成果的示范和指导效应，提炼、总结具有创新性、示范性和推广应用价值的研究生教育教学改革研究成果，并继续培育、提升其改革成效，形成研究生“内涵式培养”模式。本年度，本学位点共获批 2024 年度辽宁省研究生教育教学改革研究项目 4 项。

2. 打造俄语数智教研体系，建设国家级精品教材工程

自 2022 年 9 月起，“理解当代中国俄语系列”虚拟教研室在教育部高等教育司的支持和指导下，在教育部高等学校外语专业教学指导委员会的协调和部署下，以“理解当代中国”俄语系列教材（《俄语读写教程》《俄语演讲教程》《汉俄翻译教程》《高级汉俄翻译教程》）为依托，通过线上与线下互动教研活动，促进数智创新和教辅完善，提供优质的教育资源和学习材料，加

强全国高校俄语教师对四册教材的理解和运用能力，促进教学方法的创新和教学质量的提高，从而全面提升俄语教育和人才培养的质量。

3. 导师立德树人守正创新，全过程指导助力学生发展

(1) 导师总体规模与结构

截至 2024 年底，本学位点共有博士生导师 23 人(详见表 1)，其中外聘导师 7 人；硕士生导师 115 人，其中校内导师 104 人，外聘 11 人。研究生导师（不含外聘）中具有博士学位的 93 人，占比为 89.4%，各二级学科学位点导师规模见表 2。

表 1. 外语学科博士研究生导师名单

序号	姓名	职称	评为博导时间	专业	备注
1	孙玉华	教授	2005 年	俄语语言文学	外聘
2	刘 宏	教授	2015 年	俄语语言文学	
3	柴红梅	教授	2014 年	日语语言文学	
4	刘风光	教授	2015 年	英语语言文学	
5	常俊跃	教授	2017 年	英语语言文学	
6	彭文钊	教授	2017 年	俄语语言文学	
7	邓耀臣	教授	2017 年	英语语言文学	
8	姚艳玲	教授	2017 年	日语语言文学	
9	丹尼尔	教授	2018 年	英语语言文学	
10	赵彦民	教授	2019 年	日语语言文学	
11	陈艳平	教授	2019 年	亚非语言文学	
12	戴 瑛	教授	2022 年	英语语言文学	
13	杨立国	教授	2022 年	日语语言文学	
14	华媛媛	教授	2023 年	英语语言文学	
15	何志勇	教授	2023 年	日语语言文学	
16	王少爽	教授	2023 年	英语语言文学	
17	张恒军	教授	2023 年	英语语言文学	
18	傅兴尚	教授	2019 年	俄语语言文学	外聘

19	卿学民	教授	2019 年	日语语言文学	外聘
20	范大祺	教授	2019 年	日语语言文学	外聘
21	田海龙	教授	2014 年	英语语言文学	外聘
22	孙吉胜	教授	2014 年	英语语言文学	外聘
23	龚文库	教授	2014 年	英语语言文学	外聘

表 2. 外语学科各二级学科学位点研究生导师人数简表

序号	二级学科	人数
1	外国语言学与应用语言学	23
2	翻译学	23
3	比较文学与跨文化研究	44
4	外语教育学	14
合计		104

(2) 导师遴选与培训

严把选聘质量关口，规范导师指导行为。本年度，严格遵照《大连外国语大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《大连外国语大学研究生导师招生资格审核实施办法》《大连外国语大学学术型硕士研究生指导教师遴选与管理暂行办法》《大连外国语大学博士生指导教师评聘暂行办法》《大连外国语大学研究生导师队伍建设实施细则》等文件，遴选学术型博士研究生导师、联合培养学术型博士研究生导师、学术型硕士研究生指导教师，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

开展导师能力培训，提升综合指导能力。组织导师参加 2024 年新晋研究生指导教师培训会，涵盖外国语言文学一级学科的外

国语言学及应用语言学、翻译学、比较文化与跨文化研究、外语教育学四个二级学科，为后续导师的指导能力提升奠定了坚实基础助力新增研究生指导教师深入学习研究生教育政策，有效提升指导水平，担当建设教育强国的使命。举办明阳“师说”沙龙，邀请中央党史和文献研究院第六研究部副主任刘亮、俄文翻译处处长肖德强和日文翻译处副处长季智璇举办系列讲座，提升研究生导师学术素养与指导能力。

4. 搭建中外联动培养载体，创新全要素实践育人系统

深入推进“实践育人”提质创优工程，依托校内外、海内外等多维实践育人体系，完善“教育教学-实习实训-实践孵化”三位一体的工作体系。加强对实践教育的管理和监控，务实推进研究生实践教学活动。探索校企合作新路径；持续推进与中央党史和文献研究院中央文学文献翻译部联合培养硕士研究生、研究生担任孔子学院志愿者教师等实习实践项目；鼓励研究生参与校内实践教学，

5. 科教融合助力学术训练，全链条培育创新实践能力

本学位点针对研究生积极开展学术前沿、学术方法等方面训练，着力培养研究生的理论研究能力和自主学习能力，提高研究生的科学研究能力，增强研究生实践能力、职业素养和就业能力。举办各类研究生创新实践系列大赛和学术文化活动，推动学术型研究生高水平科研成果产出。鼓励研究生通过参与重点团队、重要平台、重大项目等科研活动，提升研究生创新意识和创

新能力。依据《大连外国语大学研究生访学及参加学术会议经费资助的暂行规定》，对研究生访学、学术训练及交流等进行资助。

6. 构建学术创新孵化平台，拓视野育跨学科创新动能

依托国内外深度学术交流高端平台，大力推进国际交流，定期召开学术论坛等活动，邀请国内外知名教育家、学科领域顶尖专家、优秀教师开展分享交流。本年度研究生参加由国内外知名专家学者讲授的高水平学术讲座 300 余场，参加学校举办的学术研讨会 16 场。选派博士研究生赴国内外知名高校访学交流，着力加强研究生学术能力培养。推动各培养单位现有的研究生联合培养项目走深走实。

7. 奖励机制发挥导向作用，面向卓越促进个性化发展

依据《大连外国语大学研究生科研奖励办法》《大连外国语大学研究生参加高水平学科竞赛奖励办法》，实施研究生个性化培育项目，提升我校研究生教育教学质量和人才培养质量，效果显著。

2024 年，本学位点在校博士、硕士研究生高水平期刊发表论文 21 篇（1 篇 SSCI、8 篇 CSSCI、3 篇北大核心期刊、9 篇俄罗斯核心期刊论文），详见表 3。

表 3. 2024 年研究生高水平论文发表情况一览表

序号	论文题目	期刊	收录类型	发表学生
1	Analysis of the Influence of Japan's Nuclear Waste Water Release on South Korean Fishery People from the	<i>Marine Policy</i>	SSCI	董绪萱

	Perspective of News Reports			
2	语言安全视域下的国家语言主权和语言治理问题	外语与外语教学	CSSCI	朱辉
3	论卡森·麦卡勒斯小说中的残疾书写及其伦理内涵	外语与外语教学	CSSCI	李雅雯
4	韩国非虚构文学场域的生成考论——以《新东亚》期刊创设的“非虚构写作征稿”专栏为例	外语与外语教学	CSSCI	谢天缘
5	汉日拒绝场景请求言语行为的元话语对比分析	外语与外语教学	CSSCI	储天阳
6	历时构式语法视角下英语副词 again= 的语言演变研究	外语教学	CSSCI	刘梦瑶
7	互动仪式视域下清鲜外交文书中的敬谦语	当代修辞学	CSSCI	陈娟
8	韩国外交话语中“请求-拒绝”问答互动的立场研究	外语导刊	CSSCI	陈娟
9	互动仪式视域下清鲜外交文书中的敬谦语	语言文字学（人大复印资料全文转载）	CSSCI	陈娟
10	应用语言学 Q 方法研究述评：基于 PRISMA 系统性综述方法	北京第二外国语学院学报	北大核心	杜仕琴
11	德国负责任科研及其对我国的启示	医学与哲学	北大核心	杨佳靓
12	论维兹诺小说《蓝鸦》中土著艺术的美学流动	山东外语教学	北大核心	罗海琼
13	汉俄语语言意识中“人类命运共同体”政治观念的特点	<i>Политическая лингвистика</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	Stepen Mariia
14	原型范畴理论视角下俄语新词研究	<i>Вестник филологических наук</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	马骏
15	俄罗斯抗击新冠疫情宣传标语中的认知隐喻研究	<i>Успехи гуманитарных наук</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	马骏
16	一带一路倡议下的中俄关系	<i>Вопросы национальных и</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	王新悦

		<i>федеративных отношений</i>		
17	浅析瓦·格·拉斯普京小说《活着，并要记住》中的伦理困境与道德选择	<i>Успехи гуманитарных наук</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	许修静
18	从生态批评角度分析瓦·格·拉斯普京小说《告别马焦拉》	<i>Успехи гуманитарных наук</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	许修静
19	中俄语言文化中“冬天”概念的比较研究	<i>Вестник филологических наук</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	周琪玥
20	文化符号空间中的 “彼得堡文本”	<i>Вестник филологических наук</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	王新悦
21	欧亚一体化倡议实施面临的挑战：一带一路与大欧亚伙伴关系	<i>Экономика и управление: проблемы, решения</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	王晨旭

本年度，研究生获国家级高水平竞赛获奖 38 项，其中获得国家级各级类专业竞赛一等奖\金奖 3 项、二等奖\银奖 12 项、三等奖\铜奖 23 项。获奖情况详见表 4。

表 4. 2024 年度研究生获国家级竞赛奖项

序号	学生姓名	参加赛事	赛事级别	奖项	所在单位
1	刘颖	第七届人民中国杯日语翻译大赛	国家级	一等奖	日本语学院
2	刘颖	第二届全国外语阅读大赛	国家级	一等奖	日本语学院
3	张逸宁	2024 年第三届全国大学生英语翻译能力竞赛	国家级	一等奖	英语学院
4	冯颜	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	银奖	法语学院
5	李书恒	第二届“BETT 杯”全国大学生英语词汇大赛	国家级	二等奖	德语学院

6	郭新茹	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	二等奖	韩国语学院
7	林智彬	第九届“复旦社杯”大学生学术英语词汇赛（NAEV）	国家级	二等奖	英语学院
8	唐召琪	第九届“复旦社杯”大学生学术英语词汇赛（NAEV）	国家级	二等奖	英语学院
9	王晓旭	第八届全国高校商务英语竞赛	国家级	二等奖	英语学院
10	张逸宁	2024 年第三届《英语世界》杯全国大学生英语词汇大赛	国家级	二等奖	英语学院
11	杨世欢	第九届“复旦社杯”大学生学术英语词汇赛	国家级	二等奖	英语学院
12	王新悦	第十九届俄罗斯文艺大赛	国家级	二等奖	俄语学院
13	王新悦	“俄罗斯文艺”文学翻译奖·第十五届全球俄汉互译大赛	国家级	二等奖	俄语学院
14	奚楠	第六届时珍杯全国中医药翻译大赛	国家级	二等奖	日本语学院
15	李书恒	厦门大学外文学院第十七届研究生学术研讨会暨第七届外国语言文学博士论坛	国家级	二等奖	德语学院
16	吉奥洋	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	铜奖	法语学院
17	刘青璇	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	铜奖	欧洲语言学院
18	钱志红	2024 年多语种商务翻译大赛	国家级	三等奖	日本语学院
19	王思佳	第二届人民中国杯全国大学生日语词汇大赛研究生组	国家级	三等奖	日本语学院
20	李书恒	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛初赛德语组德语（笔译）	国家级	三等奖	德语学院
21	谢昀彤	第六届“求是杯”国际诗歌创作与翻译大赛	国家级	三等奖	德语学院
22	曹岩	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	三等奖	韩国语学院
23	林智彬	第八届全国高校商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院

24	王瑞琦	第九届“复旦社杯”大学生学术英语词汇赛	国家级	三等奖	英语学院
25	郑爽	2023“理解当代中国”多语种国际翻译大赛	国家级	三等奖	英语学院
26	周文惠	第八届全国高校商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院
27	杨世欢	2024 年第八届全国商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院
28	张心怡	2024 年第三届《英语世界》杯全国大学生英语词汇大赛	国家级	三等奖	英语学院
29	曹佳慧	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”英语综合能力公开赛	国家级	三等奖	英语学院
30	刘颖	第三届“新·榕城杯”翻译技能大赛	国家级	三等奖	日本语学院
31	李亚琳	2023“理解当代中国”多语种国际翻译大赛	国家级	三等奖	德语学院
32	郭玉	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	三等奖	欧洲语言学院
33	任庭辉	第七届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家级	三等奖	日本语学院
34	刘梦霞	第七届人民中国杯日语翻译大赛	国家级	三等奖	日本语学院
35	贺梦华	第八届全国高校商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院
36	唐瑜	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	三等奖	日本语学院
37	徐思凡	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	三等奖	日本语学院
38	洪宇	第四届“樱花国际杯”全国日语学科论坛论文评比大赛	国家级	三等奖	日本语学院

在校博士、硕士研究生通过参加高水平学术会议积极参与国内外学术交流与合作，拓宽学术视野。本年度研究生参加国内外代表性高水平学术会议并作报告情况见表 5。

表 5. 2024 年研究生参加代表性高水平学术论坛及做报告一览表

序号	学生姓名	口头报告名称	会议名称
1	张爽	A Corpus-based Comparative Study on the Interpersonal Function of Modal Verbs in the Chinese and English Version of the Report on the Work of the Government	The 12th International Academic Conference for Graduates, NUAA
2	王冠霖	A Comparative Study of Evidentiality Academic Papers of Soft and Hard Sciences from the Perspective of Systemic Functional Linguistics	The 12th International Academic Conference for Graduates, NUAA
3	邹雨欣	Unleashing the potential: How ChatGPT improves gisting skills in student interpreters	第十届翻译认知研究国际研讨会
4	叶竹韵	A Comparative Study on Conceptual Metaphors of Feminism in English and Chinese	认知语义学国际研讨会
5	唐召琪	No man is a island: The mediating effects of value appraisal on peer emotions tranfer in senior high school English classroom	国际英语教育中国大会
6	高胜男	基于参照点理论的汉日领属关系被动句认知对比分析	東アジア言語文化学会第六回大会
7	黄巧灵	类型学视域下不同等级的日语学习者日语自主位移表达的习得研究——与日语母语者对比	2024 年汉日对比语言学国际学术研讨会
8	姜雨轩	认知语义学视域下中国人学习者致使位移词汇化表达习得研究——日语学习者和英语学	第六届认知语义学国际研讨会
9	姚心怡	《经国集》对策文中儒家思想的接受—以大神直虫麻吕《劳逸之术》为例	第六届东亚日本学研究国际研讨会
10	李书恒	艺术如画：假晶理念下黑塞《骏马山庄》的绘画叙事探究	本土与世界：世界文学国际研讨会
11	伊宇玲	语料库叙事学视域下多丽丝·莱辛作品《又来了，爱情》中的双重叙事进程	“多丽丝·莱辛与跨界”国际学术研讨会
12	邢彩文	中美电影获奖感言的感谢言语行为对比研究	2024 年第二届东亚语用学国际研讨会
13	甘雨禾	拜登政府介入俄日岛屿争端的逻辑与前景探析	第十七届政治学与国际关系学术共同体年会
14	孔德厚	论刚果（布）法语小说《明天，我二十岁》的世界性特征	第十四届中国比较文学年会暨国际学术研讨会

15	赵菲儿	论阿兰·马邦库小说中的世界主义思想——以《黑人集市》为例	“外国文学跨学科研究的中国知识体系建构”学术研讨会
16	任祚庥	《文化认同视域下岁时礼俗英译研究——以《红楼梦》霍克斯译本为例》	中国英汉语比较研究会典籍英译专业委员会第十三届年会
17	董春杼	中外英语教材中的互动知识对比分析	2024 中国英语教学研讨会
18	韩欣	论济慈长诗中共同体的美学再现	中国外国文学学会英语研究分会第八届专题研讨会
19	李玲玲	成人英语学习者的母语迁移对英语发音的影响个案研究	中国语音教学研究学术研讨会
20	盖相宇	语言智能视角下人机对话的会话结构研究——以软件倚塔为例	“外国文学跨学科研究的中国知识体系建构”学术研讨会
21	刘美辰	功能语言学视域下的英语语调教学	功能语言学与外语教育学术研讨会
22	林智彬	文化适应视域下《红楼梦》孝道文化的翻译	区域国别文学文化与文明互鉴研讨会
23	郑爽	《语言智能发展在小学英语教学中的运用》	首届人工智能与人类语言高层论坛暨第七届中国语言智能大会
24	宋伟	基于生态给养的中国大学生英语写作人机反馈对比研究	2024 中国英语教学研讨会
25	王欣彤	“剧场中的不安”——《公平视角》中的动态监视与身份建构	外国戏剧研究联盟第一届（2024）专题学术研讨会
26	曹佳慧	《大学英语翻转课堂教学模式下学习者学业浮力研究——发展体验视角》	2024 年社会文化理论与外语教学学术研讨会
27	李书恒	译笔妙引东方神韵——马丁·布伯的中国典籍译作与德语文学巨匠的精神共鸣	“外国文学研究与中华民族现代文明”2024 年上海市外国文学学会年会
28	吕莹	智慧教室环境下英语专业学生学习体验与学业成就的相关性研究	中国英汉语比较研究会教育语言学专业委员会第十五届年会
29	朱文婕	汉日存在句构式语法研究	2024 东北亚语言文化论坛
30	何欣	Situación actual de la preservación de las lenguas indígenas de México	文化交流与文明互鉴——首届西班牙语国家社会与文化研究论坛
31	王月	基于多模态积极话语分析的日本城市形象建构研究——以东京城市宣传片《Old meets New》为例	第一届批评话语研究前沿论坛
32	杨羽	韩国外交话语中人际元话语的关系管理策略研究	第七届中国语用学专题论坛

33	柴宜林	半机构权势关系下称赞语的人际语用研究	第七届中国语用学专题论坛
34	吉奥洋	《西游记》在法语世界的译介与研究	第四届潇湘法语青年论坛
35	李娜	词汇管控饱和观：诠释与反思	第五届构式语法研究论坛
36	赵扬	《情绪地理视角下 CLI 改革中教师情绪的叙事研究》	第六届全国课堂二语习得研究论坛
37	王冠霖	基于语料库的英语软硬学科学术论文言据性及其人际意义研究	第六届“惟真求新·学贯中西”硕士研究生学术研讨会
38	李盟盟	力动态视角下“情感强化副词+形容词”构式语义压制分析	第二届清华大学外国语言文学系博士后及研究生论坛
39	王瑞琦	内容语言融合课堂中教师支持对外语坚毅的影响研究——外语愉悦的中介作用	第十六届北京大学外国语言文学研究生论坛
40	李冰倩	基于语料库的使役轻动词 keep 和 leave 的历时语义演变研究	第六届北京外国语大学英语语言文学研究生论坛
41	何紫瑜	基于语料库的《二十四诗品》两英译本翻译语言风格研究	2024 年全国外国语言文学研究生论坛
42	鄢玲星	声音景观中的负情感研究——以伍绮诗《无声告白》为例	2024 年中国高校外国文学跨学科研究高端论坛
43	冀亚萱	《法兰西组曲》中的三维度共同体书写	京津冀第一届外语研究生学术论坛暨燕山大学外国语学院第五届研究生学术论坛
44	孙辛怡	视觉艺术下《血中冬季》中的负情感书写	南开大学外国语学院第四届研究生学术论坛
45	陈燕焱	生态翻译学视角下《红楼梦》的文化负载词英译研究	第六届“英华论语”研究生学术论坛
46	李雪婷	基于语料库分析《活着》中违反合作原则的方式	传承与创新——第三届外国语言文学研究生学术创新论坛
47	岳璇	多模态话语视角下的电影《误杀》字幕翻译研究	2024 年第六届英华论语研究生学术创新论坛
48	吕婷婷	萨满信仰视角下中国北部少数民族巫具和韩国巫具对比研究	2024 年全国“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛
49	冯颜	译者主体性视角下《牡丹亭》法译本中植物隐喻的法译研究	传承与创新——第三届外国语言文学研究生学术创新论坛
50	杨羽	传播学视域下汉字典籍在朝鲜朝的传播路径探析	2024 年全国外国语言文学研究生论坛

51	许文娟	基于语料库的《孙子兵法》兵学术语德译研究——以钟英杰和吕福克译本为例	第六届“惟真求新·学贯中西”硕士研究生学术研讨会
52	尹孟飞	本雅明《柏林童年》中的家宅空间书写	2024年全国外国语言文学研究生论坛
53	李书恒	布尔迪厄社会学视域下马丁·布伯中国典籍译作在德国的接受与传播	厦门大学外文学院第十七届研究生学术研讨会暨第七届外国语言文学博士论坛
54	罗海琼	从边缘到中心：《两个老妇人》的老年女性书写	紫金港跨学科国际讲坛：第五届文学伦理学批评跨学科研究大学生领航论坛

8. 构建多维激励奖助体系，奖优扶困全方位帮学促研

学校完善“奖、助、贷、勤、补”多元化叠加模式的研究生资助体系，强化研究生激励机制。设立研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、高水平论文奖励等各级各类计划内奖学金。其中，国家奖学金、学业奖学金、高水平论文奖励金注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金、学校助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；助研、助教、助管（简称“三助”）津贴注重勤工助学酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

（1）发放标准

- 国家助学金：硕士研究生 6000 元/年·生，博士研究生 13000 元/年·生。
- 国家奖学金：硕士研究生 20000 元/生，博士研究生 30000 元/生。
- 研究生学业奖学金：见表 6-1、6-2。

表 6-1. 博士研究生学业奖学金发放标准

阶段	等级	标准（元/生·学年）	比例
第一学年	一等	10000	10%
	二等	5000	40%
	三等	3000	50%

表 6-2. 硕士研究生学业奖学金发放标准

阶段	等级	标准（元/生·学年）	比例
第一学年	一等	8000	10%
	二等	4000	40%
	三等	2000	50%
第二、三学年	一等	8000	10%
	二等	4000	20%
	三等	2000	40%

（2）发放情况

2024 年，本学位点博士、硕士研究生获国家奖学金、学业奖学金、国家助学金共计 564.7 万元；获勤工助学补助共计 29.6952 万元。发放情况详见表 7。

表 7. 2024 年研究生奖助学金统计表

奖助类别	硕士研究生		博士研究生		金额小计 (万元)
	人数(人)	金额 (万元)	人数(人)	金额 (万元)	
国家奖学金	17	34	2	6	40
学业奖学金	329	139.6	14	7.7	147.3
国家助学金	577	346.2	24	31.2	377.4
奖学金小计:					564.7
勤工助学补助（春季学期）	65	16.0848	7	0.4152	16.5
勤工助学补助（秋季学期）	68	13.0992	1	0.096	13.1952
助学金小计:					29.6952

9. 打造战略导向教研平台，培育东北亚特色人才高地

(1) 教学平台。本学位点现有省级重点实验室同声传译实验室、实验教学示范中心数字化同声传译实验教学中心、辽宁省高等学校哲学社会科学重点实验室“新文科数字人文创新实验室”等省级高质量教学平台。建有2个教育部虚拟教研室建设试点项目、1个辽宁省普通高校示范性虚拟教研室和4个虚拟教研室建设试点，详见表8。

表8. 省级以上虚拟教研室（建设试点含）

序号	教研室名称	备注
1	俄语专业虚拟教研室	教育部虚拟教研室建设试点\ 辽宁省示范性虚拟教研室
2	“理解当代中国俄语系列” 虚拟教研室	教育部虚拟教研室建设试点
3	日语专业虚拟教研室	辽宁省虚拟教研室建设试点
4	英语专业虚拟教研室	辽宁省虚拟教研室建设试点
5	翻译专业虚拟教研室	辽宁省虚拟教研室建设试点
6	非通用语种类专业“三进”教 学虚拟教研室	辽宁省虚拟教研室建设试点

(2) 科研平台

学位点依托1个国家语委科研机构、7个教育部备案的“国别和区域研究中心”、3个省级“2011”协同创新中心、2个省级经济社会发展研究基地、3个辽宁省高等学校新型智库等高级别智库平台，在东北亚相关事务、“一带一路”人文交流机制、

涉外政策研究、国际文化传播、语言服务对外开放等方面汇集了一批由博士生、硕士生导师组成的重要学术团队，为研究生开展和参与创新科研项目、参与国内外学术交流与合作、拓宽学术视野提供了硬平台、营造了软环境。

10. 完善培养过程管控体系，立规范优化分流淘汰流程

（1）学位论文抽检情况

学校以及学位点十分重视学位论文质量监控体系建设，严格规范学位授予过程管理。对所有毕业博士生、硕士生的毕业论文100%查重，落实硕士论文双盲审、博士论文三盲审制度。增加二次论文抽检和二次学术不端检测环节。对答辩通过后的学位论文进行再次抽检盲审，覆盖率不低于20%。对答辩通过后的学位论文进行二次查重，覆盖率100%。对可能发生的学术不端行为零容忍。

（2）优秀学位论文

2024年4月，辽宁省教育厅、辽宁省人民政府学位委员会下发《辽宁省教育厅 辽宁省人民政府学位委员会关于公布2023年辽宁省优秀博士、硕士学位论文评选结果的通知》，本学位点获评辽宁省优秀博士学位论文1篇。

11. 弘扬恪守学术诚信精神，树新风赓续求真务实学风

本学位点按照学校要求将学术规范课程纳入人才培养方案，切实执行《高等学校预防与处理学术不端行为办法》相关要求，营造坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严的良好氛围，

对学术不端行为坚持“零容忍”。本年度围绕学术思维、科研魅力、学术研究、资源检索、学术规范等主题举办系列学风建设讲座，促进科学道德和学风建设全覆盖、真落地，鼓励学生树立科学严谨的治学态度，遵守诚信规范的学术道德、学术伦理和学术规范，树立创新精神，秉持创新意识，努力实现学术创新与自我突破。

12. 健全培养质量保障体系，严标准完善分流淘汰机制

（1）完善教学质量保障与监控运行体系

依托学校由组织保障系统、制度保障系统、质量目标与标准系统、信息收集与反馈系统、整改与建设系统组成的教学质量保障与监控运行体系，加强对本学位点研究生教育教学全过程的质量监控。有效运行校级教学督导委员会机制，对研究生教学工作和教学质量进行监督、检查、评议、提供指导性意见及建议。发挥研究生教育督导团作用，通过专家听课，规范课程教学秩序，指导教师改进教育教学方法，引导学生养成良好学风。完善研究生课堂教学质量评价指标体系，规范研究生课堂教学基本要求，评选典型教学案例，提高课堂教学质量。

（2）规范学生分流淘汰与管理

依据《大连外国语大学博士研究生分流管理办法》《大连外国语大学研究生学籍管理办法》，全面落实研究生分流淘汰制度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流，切实保障研究生培养质量。

（四）招生与就业

1. 招生情况

2024 年，本学位点共招收学术型硕士研究生 194 人（含推免 20 人）、学术型博士研究生 12 人。

2. 学位授予情况

根据《大连外国语大学院士、博士学位授予工作细则》有关规定，经各学院学位评定分委员会决定，学校学位评定委员会办公室审核，2024 年本学位点共有 10 名研究生获得博士学位，209 名研究生获得硕士学位。其中，全日制学术型博士研究生 10 人，全日制学术型硕士研究生 209 人。

3. 就业发展情况

（1）服务国家发展战略，指导学生充分就业

学位点积极落实学校相关工作部署和就业“一把手”责任，持续发挥“一二三四三”就业制度体系和“两班一组”就业领导体系的作用，深化市场建设开拓就业渠道，完善指导体系提高学生就业能力，聚焦研究生高质量充分就业、明确重点引导方向。

（2）语言为媒心系家国，勇担社会服务楷模

本学位点毕业生以良好素质活跃在外交、外事、外贸、教育、科技等各个领域，为国家、地方经济建设做出了积极贡献，优秀毕业生情况详见表 9。

表 9. 2022 年以来毕业研究生突出贡献者名单

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	毕卓	2023	全日制	于现代外语 CSSCI 核心期刊上，发表论文《基于仪式规程理论的外交冲突性回应策略研究》2022 年第 6 期
				2021 年全国大学生英语翻译大赛国家级二等奖
				2022 年第六届普译奖大学生翻译大赛（汉译英）决赛二等奖
2	姜伟	2024	全日制	于外语界 CSSCI 核心期刊上，发表论文《基于生态给养理论的外语教材评估框架构建——以课程思政元素的多模态内容为例》
				2024 年获得大连外国语大学二等学业奖学金
				考取吉林大学博士
3	卢艺航	2024	全日制	2023 年中国大学生英语辩论赛 CUDC 全国总决赛三等奖
				参加思科大连网络工程师培训实习
				签约海信国际营销岗位产品培训师一职
4	常舒婷	2022	全日制	获留学基金委资助考取日本早稻田大学文学研究科博士研究生
				在学期间曾公开发表省级以上论文 7 篇，均被中国知网全文收录
				多次参加省、市级专业比赛，曾获第 5 届东北三省冈山杯日语作文演讲比赛最优秀奖，第 14 届中华全国日语演讲比赛东北赛区二等奖，第 29 届大连市佳能杯日语演讲比赛冠军等
5	辛金盈	2023	全日制	考入本校“东北亚外交外事高端人才培养项目”攻读博士学位。
				在读期间曾获全国高校日语专业“用日语讲好中国故事”大赛优胜奖、获评“中国大学生自强之星”、2023 年度“辽宁省优秀大学生党员”等各级各类奖励 30 余项
				2023 年被选为辽宁省出席共青团第十九次全国代表大会代表；曾作为大连市高校日语专业学生的唯一代表，同全球 14 个国家和地区的优秀大学生们同赴日本共议全球“可持续发展”“防灾·减灾”等全球治理问题，国内仅 5 人获此宝贵机会
6	仇奥	2024	全日制	现任湖北师范大学专职辅导员
				在读期间综合成绩稳居年级第一，获得研究生国家奖学金 2 次，校研究生学业奖学金一等 1 次、二等 2 次。
				获评“辽宁省 2024 年优秀毕业生”、“2023 年校级优秀研究生干部”等

7	李夏苇	2024	全日制	获留学基金委资助考取莫斯科国立语言大学政治学博士研究生
				在学期间被评为省级优秀毕业生，曾获国家奖学金，国家级翻译比赛“俄罗斯文艺”文学翻译奖·全球俄汉翻译大赛（俄译汉组）二等奖，发表BAK（C类核心）论文两篇，论文集论文一篇
				研二公派到俄罗斯人民友谊大学交流学习，攻读外国区域学学位，成绩优异并获得该校红本毕业证书
8	陈润泽	2024	全日制	获留学基金委资助在俄罗斯人民友谊大学人文社会科学院进行区域学研究生联合培养
				在学期间曾公开发表论文2篇，均被俄罗斯学术网站 ELiabry 全文收录
				毕业签约华为技术有限公司，任全球区客户经理一职。
9	付兴畅	2024	全日制	2022年参加学校与俄罗斯人民友谊大学硕士双学位项目，获得俄方区域国别硕士学位
				2022年参评辽宁省高等学校外语教学研究会第36届学术年会交流省级优秀论文二等奖
				2024获得国家留学基金委俄乌白奖学金项目——莫斯科国立语言大学的邀请函，继续攻读博士
10	马萃晗	2024	全日制	2023年参加首届中阿在校大学生翻译比赛获二等奖、2023年参加第六届 that's 阿拉伯网络小说翻译大赛获三等奖
				参加支教团赴北票市北四家乡学校支教、与59中和60中中学结对联系
				为亚非语言学院阿拉伯语学生授课，参与汉语桥翻译项目，毕业后赴上海外国语大学攻读博士学位

三、师资队伍

（一）师德师风建设

学校深入落实全国教育大会精神教育部和辽宁省师德师风建设的有关要求，弘扬教育家精神，建立健全师德建设长效机制，出台《大连外国语大学落实师德师风建设工作责任制实施办法》《大连外国语大学师德专题教育实施方案》等系列文件，师德师风建设持续推进。本年度3人获评省级教学名师。

本学位点本年度无师德师风负面问题。

（二）专任教师规模与结构

1. 专任教师规模

本学位点现有国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国务院政府特殊津贴获得者 2 人，省“兴辽英才计划”1 人，省优秀专家 2 人、省特聘教授 2 人、省攀登学者 1 人等各类优秀人才；获批全国高校首批黄大年式教师团队 1 个，省高校黄大年式教师团队 1 个。

现有专任教师 113 人，分布在外国语言学与应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、外语教育学 4 个主干二级学科，各二级学科人数构成见表 10。

表 10. 专任教师主干二级学科分布

序号	二级学科名称	专任教师数量
1	外国语言学与应用语言学	28
2	翻译学	24
3	比较文学与跨文化研究	47
4	外语教育学	14
合计		113

2. 专任教师结构

现有专任教师 113 人，其中正高级职称 46 人，副高级职称 55 人，高级职称占比为 89.3%。专任教师中具有博士学位人数为 101 人，占比为 89.4%，整体获奖学位层次较高。

教师梯队结构年龄分布合理，年龄分布主要在 36 岁-45 岁、46 岁-55 岁两个区间。其中，56 岁及以上的教师占比为 9.7 %，45 岁及以下的比例为 47.8%。教师年龄分布及学历结构详见表 11。

表 11. 专任教师规模与结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	46	0	0	4	31	11	43	3
副高级	55	0	3	35	17	0	46	9
中级	12	0	11	1	0	0	12	0
总计	113	0	14	40	48	11	101	12

现有外籍专任教师 11 人，来自俄罗斯、韩国、日本、匈牙利等 6 个国家，服务平均年限为 12 年，教师博士学位占比 45.45%。有效支撑外语学科各语种及主干学科建设。本年度，匈牙利籍专家丹尼尔·康达教授获批 2024 年大连市外国高层次人才项目立项，其主持的《服务国家战略的对外话语体系构建及传播研究》项目获批 2024 年国家外国专家重点支撑项目（东北专项）立项。人员信息见表 12。

表 12. 外籍专任教师详表

序号	中文名字	英文名字	性别	国籍	学位	起聘时间
1	亚历山大·勃奇卡廖夫	BOCHKAREV ALEXANDER	男	俄罗斯	博士	2005/8/20
2	茵娜	TAYURSKAYA INNA	女	俄罗斯	学士	2006/8/20
3	克谢妮亚	DUSHEINA KSENIIA	女	俄罗斯	硕士	2012/2/20
4	马克西姆	PUZIKOV MAXIM	男	俄罗斯	博士	2014/8/20
5	丹尼尔·康达	DR.KADAR ZOLTAN DANIEL	男	匈牙利	博士	2018/8/20
6	孙麟淑	SON IN SOOK	女	韩国	博士	2010/2/20
7	裴世珍	BAE SE JIN	女	韩国	博士	2018/8/20
8	孙晓媚	SUN XIAOMEI	女	德国	硕士	2014/2/20
9	克里斯蒂安·迪耶戈·阿卡尔	ACHKAR CRISTIAN DIEGO	男	阿根廷	硕士	2009/8/20
10	丽达·伊莎贝尔	MARQUES PEREIRA RITA ISABEL	女	葡萄牙	硕士	2012/8/20
11	永田隼也	NAGATA JUNYA	男	日本	学士	2014/8/20

（三）学科方向带头人及骨干教师情况

本学位点共下设外国语言学与应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、外语教育学 4 个主干二级学科，各方向带头人及骨干教师见表 17。

表 17. 外语学科主干二级学科带头人及学术骨干列表

主干二级学科	类别	姓名	年龄	职称	导师
外国语言学及应用语言学	带头人	刘风光	51	教授	博导
	学术骨干	姚艳玲	53	教授	博导
		邓耀臣	57	教授	博导
		彭文钊	51	教授	博导
		陈艳平	50	教授	博导
翻译学	带头人	霍跃红	57	教授	硕导
	学术骨干	邹德艳	48	教授	硕导
		王少爽	41	教授	博导
		李民	46	教授	硕导
		刘晓晖	49	教授	硕导
比较文学与跨文化研究	带头人	柴红梅	56	教授	博导
	学术骨干	吕春媚	48	教授	硕导
		刘颖	53	教授	硕导
		张瑾	45	教授	硕导
		张国强	51	教授	硕导
外语教育学	带头人	常俊跃	61	教授	博导
	学术骨干	于飞	50	教授	硕导
		朱效惠	51	教授	硕导
		孙鑫	52	教授	硕导
		祁福鼎	46	教授	硕导

四、科学研究

（一）教师承担的主要科研项目及在研项目

着力提升学术创新水平，认真落实“有组织科研”，持续产出高质量科研成果。本年度获批的省部级以上项目详见表 18。

表 18. 2024 年获批省部级以上项目一览表

序号	主持人	项目名称	课题名称
1	付天海	文明互鉴视域下马丁·布伯对中国典籍的德语译介和思想阐释研究	国家社科基金项目
2	吕春媚	当代美国非裔戏剧中的贫困书写研究	国家社科基金项目
3	祁瑞华	生成式人工智能环境下失真健康信息识别与治理研究	国家社科基金项目
4	娄益华	大国博弈视角下的近代高加索区域史研究	国家社科基金项目
5	张婧姝	国家安全视域下阿拉伯国家语言冲突研究	国家社科基金项目
6	石文瑞	大国博弈背景下我国主流媒体涉外谴责话语体系建构研究	国家社科基金项目
7	王春	商代考古与甲骨学	国家社科基金项目 中华学术外译重点项目
8	朴善姬	天下为公：中国共产党与人类命运共同体	国家社科基金项目 中华学术外译项目
9	徐俊	西方模式与中国道路	国家社科基金项目 中华学术外译项目
10	于永梅	日本古代汉文集《本朝文粹》校勘研究	国家社科基金 成果文库项目
11	丹尼尔	服务国家战略的对外话语体系构建及传播研究	国家外国专家重点支撑 项目(东北专项)
12	娄雨婷	东亚历史视野下日本律令时代国家观念的演变研究	辽宁省社科规划 基金项目
13	薛晓芃	全球治理体系的历史演进与人类命运共同体构建	辽宁省社科规划 基金项目
14	田秀坤	《习近平谈治国理政》中俄文 I-IV 卷本与讲好中国故事话语体系建构研究	辽宁省社科规划 基金项目

15	崔璐	文化迁移视域下 20 世纪俄罗斯现代派诗人的中国文化接受研究	辽宁省社科规划基金项目
16	韩丹	博弈语用学视角下庭审互动中否定话语研究	辽宁省社科规划基金项目
17	石文瑞	公共事件语境下网络谴责话语的伦理语用研究	辽宁省社科规划基金项目
18	王楠楠	中国官方俄语媒体对中国国家形象的话语建构与对外传播研究	辽宁省社科规划基金项目
19	董玲	新发展阶段教育国际合作交流创新研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题
20	张文丽	高校助推新质生产力发展创新路径研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题
21	祁福鼎	仪式规程视域下的日语公开请求言语行为研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题
22	朱效惠	课程思政视域下外语合作学习中中学生集体能动性研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题
23	王家曦	总体国家安全观视阈下中国构建东北亚区域安全新秩序的路径探析	辽宁省教育厅基本科研项目
24	娄益华	19 世纪俄国北高加索边疆治理与社会变迁研究	辽宁省教育厅基本科研项目
25	石文瑞	突发公共事件中媒体谴责话语的认知语用策略与理据研究	辽宁省教育厅基本科研项目
26	王楠楠	中俄媒体外交话语体系建构与对外传播研究	辽宁省教育厅基本科研项目
27	薛兵	语用学与构式语法的互补性研究	辽宁省教育厅基本科研项目
28	魏媛媛	“一带一路”沿线拉美西班牙语国家语言政策研究	辽宁省教育厅基本科研项目
29	韩丹	仪式框架下法庭话语中的语用预设研究	辽宁省教育厅基本科研项目
30	姜慧玲	20 世纪中期英国小说科学素养培育主题研究	辽宁省教育厅基本科研项目

31	黎妮	中国和西班牙语族群跨文化美学范畴研究	辽宁省教育厅 基本科研项目
32	张瑾	当代日本华人文学中的中国形象研究	辽宁省教育厅 基本科研项目
33	曹金波	外事外交视域下日本政治话语策略研究	辽宁省教育厅 基本科研项目
34	何志勇	日本现代历史文学的中国叙事研究	辽宁省教育厅 基本科研项目

（二）教师出版学术专著、译著情况

本年度，本学位点专任教师出版学术专著 8 部、译著 10 部，出版情况见表 19。

表 19. 2024 年度出版学术专著、译著一览表

序号	作者	著作\译著名称	出版单位	类别
1	夏洋	内容与语言融合的外语教学与研究	北京大学出版社	学术专著
2	曲长亮	特鲁别茨柯依音系学思想初探——理论解析与短篇著作选译	商务印书馆	学术专著
3	王成东	汉语截省句的句法研究	中国戏剧出版社	学术专著
4	邹德艳	口译中的话语——分析与重构	社会科学文献出版社	学术专著
5	姚艳玲	日汉语位移事件表达式认知类型学研究	中国社会科学出版社	学术专著
6	祁瑞华	典籍英译图书评论观点挖掘与知识发现	清华大学出版社	学术专著
7	姚艳玲	日汉语位移事件表达式认知类型学研究	中国社会科学出版社	学术专著
8	石馥毓	当代俄罗斯文化软实力与文学关系研究	中国社会科学出版社	学术专著
9	李民	朝鲜半岛古代陶瓷之美	江西教育出版社	译著

10	徐俊	快速瘦的减脂餐	中国轻工业出版社	译著
11	霍跃红	透过器物看历史第5卷 工业时代	中国画报出版社	译著
12	崔学森	透过器物看历史	中国画报出版社	译著
13	崔学森	马克思主义经济学（第四版）	中国画报出版社	译著
14	崔学森	古代文明史	新世界出版社	译著
15	吴杨	海史密斯日记与笔记 1941-1995	上海译文出版社有限公司	译著
16	付天海	躁郁症少年一九六九年夏的梦中江湖	人民文学出版社	译著
17	王钢	蓝色的树叶	万卷出版有限责任公司	译著
18	曲长亮	语言研究（第7版）	商务印书馆	译著

（三）教师发表高水平论文情况

本年度，本学位点专任教师在国内外核心期刊累计发表高水平论文 55 篇，其中 SSCI、SCI 等核心期刊论文 13 篇，CSSCI、CSSCI 扩展版、北大中文核心等期刊论文 19 篇，KCI、BAK 等国际期刊论文 23 篇。详见表 20。

表 20. 教师在国内外重要期刊发表高水平论文情况一览表

序号	作者	题 目	期刊名称	期刊类别
1	Wu, Di	Autonomy support, peer relations, and teacher-student interactions: implications for psychological well-being in language learning	<i>Chinese Semiotic Studies</i>	SSCI

2	Liu, Shiyu; Chen, Rong; Liu, Fengguang	Crazy literature: A case of mock self-impoliteness	<i>Pragmatics</i>	SSCI
3	Liu, Shiyu; House, Juliane; Kadar, Daniel	Bargaining in Chinese livestream sales events	<i>Discourse, Context & Media</i>	SSCI
4	Yuan, Yingyi; Xie, Tianyuan; Dong, Xuxuan	Analysis of the influence of Japan's nuclear waste water release on South Korean fishery people from the perspective of news reports	<i>Pragmatics</i>	SSCI
5	Zou, Deyan; Guo, Jiahao	Parallel translation process in consecutive interpreting: Differences between beginning and advanced interpreting students	<i>Pragmatics and Society</i>	SSCI
6	Kadar, Daniel	The language of diplomatic mediation - A case study of an emergency meeting in the wake of the Yugoslav wars	<i>Frontiers In Psychology</i>	SSCI
7	Chen, Rong; Liu, Fengguang	Deliberate ambiguity as motivated strategy	<i>Marine Policy</i>	SSCI
8	Shi, Wenrui; Kadar, Daniel; House, Juliane; Liu, Fengguang	How to close a telephone call in Chinese – A problem for foreigners	<i>Acta Linguistica Academica</i>	SSCI&AHCI
9	Chen, Rong	Conventions of author self-reference in Chinese academic writing Modesty as motivation	<i>Pragmatics and Society</i>	SSCI&AHCI
10	Han, Dan; Chen, Rong; Liu, Fengguang	Also on humblebragging: An evaluation of self-image in Versailles literature	<i>Discourse, Context & Media</i>	SSCI&AHCI
11	Kadar, Daniel; Liu, Fengguang; Han, Dan	The problem of translating Chinese policy-related expressions: a case study of wenming ('civilised')	<i>Acta Linguistica Academica</i>	SSCI&AHCI
12	Li, Ke	Delving into suggestion speech acts in Chinese authoritative academic discourse A cognitive pragmatic perspective	<i>Journal Of Pragmatics</i>	SSCI&AHCI
13	Li, Ke	The discursive legitimization of corporate ecological identity in Chinese sustainability discourse	<i>Text & Talk</i>	SSCI&AHCI
14	Wang, Chengdong; Yuan, Yudi	On the syntax and semantics of sluicing in Mandarin Chinese	<i>Chinese Semiotic Studies</i>	ESCI、SCOPUS
15	彭文钊	语言安全视域下的国家语言主权和语言治理问题	外语与外语教学	国内核心

16	曲涛	论卡森·麦卡勒斯小说中的残疾书写及其伦理内涵	外语与外语教学	国内核心
17	王威	感官与诗：济慈的感官论诗学观念	外语与外语教学	国内核心
18	苑英奕	韩国非虚构文学场域的生成考论——以《新东亚》期刊创设的“非虚构写作征稿”专栏为例	外语与外语教学	国内核心
19	张国强	非通用语种专业课程思政探索：使命、情怀、视野	外语与外语教学	国内核心
20	付天海	形象学视阈下德译《浮生六记》对中国文化形象的建构研究	外国语(上海外国语大学学报)	国内核心
21	宋薇	论伯纳德·威廉斯的道德共同体	当代外国文学	国内核心
22	刘颖	奥地利新家族小说的历史记忆书写——以《我们过得还行》为例	国外文学	国内核心
23	常俊跃	我国中外语言文学学科内涵及范围比较	外语教学与研究	国内核心
24	常俊跃	外语专业区域国别学人才培养课程体系的探索与反思	中国外语	国内核心
25	朱效惠	复杂动态系统理论视角下维吾尔族大学生英语学习能动性研究	外语教学理论与实践	国内核心
26	陈艳平	互动仪式视域下清鲜外交文书中的敬谦语	当代修辞学	国内核心
27	彭昕	制度功能的多重性与上海合作组织扩员	外交评论(外交学院学报)	国内核心
28	林璐	历时构式语法视角下英语副词 again 的语言演变研究	外语教学	国内核心
29	石馥毓	论纳博科夫文学翻译与文学创作之关联	俄罗斯文艺	国内核心
30	陈艳平	韩国外交话语中“请求-拒绝”问答互动的立场研究	外语导刊	国内核心
31	李雪梅	论维兹诺小说《蓝鸦》中土著艺术的美学流动	山东外语教学	国内核心
32	李春姬	数字化时代媒体翻译研究新图景——《翻译与媒体劳特里奇手册》述评	中国科技翻译	国内核心
33	隗昊	东北亚舆情文本细粒度命名实体识别方法研究	计算机工程	国内核心
34	朱伟	国内韩国语学习者语法术语理解度统计分析	<i>Kalci</i>	KCI
35	陈艳平	中国媒体对韩国“爱宝乐园”熊猫相关话语的积极话语分析	韩国语学	KCI

36	陈艳平	中韩硕士学位论文摘要中立场元话语使用对比研究	韩语研究	KCI
37	朱伟	国内韩国语学习者语法术语理解度统计分析	<i>Kalci</i>	KCI
38	王钢	Мифические животные в «Шань хай цзине»	<i>Культура и цивилизация</i>	BAK
39	管少阳	Китайские элементы в русской литературе и пути распространения литературы	<i>Russian Linguistic Bulletin</i>	BAK
40	管少阳	Самоформирование имиджа Китая и формирование другого	<i>Theories and Problems of Political Studies</i>	BAK
41	管少阳	Исследование по подготовке междисциплинарных русскоязычных специалистов в вузах провинции Ляонин в рамках инициативы «Пояс и путь»	<i>Мир Науки, Культуры, Образования</i>	BAK
42	管少阳	Влияние прецедентных феноменов и метафор на процесс формирования образа страны в политических карикатурах	<i>Политическая Лингвистика</i>	BAK
43	殷思孟	От «активной политики мира» к «коллективной обороне»: два сдвига в политике нейтралитета Финляндии после окончания холодной войны	<i>Закон и Власть</i>	BAK
44	殷思孟	Analysis of the Evolution and Motivation of Russia's Far East Development Policy in the New Century	<i>Закон и Власть</i>	BAK
45	岳雪	Динамическое изучение интерфейса намерения и смысла в политическом дискурсе	<i>Политическая лингвистика</i>	BAK
46	岳雪	Многомерное мышление о динамических исследованиях политических и культурных концептов	<i>Политическая лингвистика</i>	BAK
47	岳雪	Культурная интерпретация концептов в китайском стиле в контексте политической лингвистики	<i>Политическая лингвистика</i>	BAK
48	崔璐	Древнекитайская поэма «Лисао» в переводе В. Ф. Перелешина: проблема культурной идентичности поэта	<i>Современный ученый</i>	BAK
49	王野	Исследование борьбы за дискурсивное превосходство в международной климатической политике с точки зрения критического дискурс-анализа	<i>Политическая лингвистика</i>	BAK

50	王野	Исследование текстов РИА «Новости» с точки зрения концептуальной метафоры в дискурсе «углеродной нейтральности», нацеленном на создание образа России как государства с низким уровне	Политическая лингвистика	BAK
51	董玲	Лингвокультурологический анализ концепта 风/ветер в китайском и русском языках	Современное педагогическое образов	BAK
52	杜洪军	机器翻译的语言学问题：发展现状和前景	教育管理：理论与实践	BAK
53	杜洪军	认知语言学对文本翻译理解和释义过程的作用	教育管理：理论与实践	BAK
54	杜洪军	机器翻译的语言学问题：发展现状和前景	人、社会、包容性	BAK
55	韩明杰	论词性理论的系统功能模型	现代俄语问题研究	BAK

（四）横向课题情况

本年度，学位点践行社会服务使命，提升社会服务能力，获批横向课题 28 个，合同金额达 530.47 万元。服务单位包括中国国际贸易促进委员会辽宁省分会、辽宁日报传媒集团有限公司、国家海洋信息中心、外语教学与研究出版社有限责任公司、葡萄牙阿威罗大学、大连海事法院、南京大学外国语学院、国家统计局统计教育培训中心等。

五、社会服务与文化遗产创新

（一）科创服务

1. 数智赋能学术创新，汇智引领学科高质量发展

2024 年本学位点以系列高端学术论坛为平台，深入探索数智时代外语学科的前沿方向，在语言文化研究、学术期刊建设、区域国别学发展和国家话语体系构建等领域取得新突破。以“数

智时代的东北亚语言与文化”为主题的 2024 东北亚语言文化论坛、东北三省一区外语学科发展联盟年会暨高校国别与区域研究学术论坛、第三届“新时代高校外语教育的国家意识话语体系构建”学术研讨会等学术活动不仅促进了跨学科、跨区域的学术交流与合作，更通过数智技术与外语研究的深度融合，推动了研究方法和理论体系的创新，为服务国家战略需求、深入开展区域国别研究、培养高素质国际化人才提供了重要的学术支撑和智力支持。

2. 推动有组织学科建设，交叉融合激活科技动能

学校强化基础研究能力与跨学科协同创新，立项建设以“东北亚学科群”为核心的跨学院、跨学科的重点学科方向团队。本学位点各团队面向区域国别学理论与实践研究、国际政治语言学理论与实践研究、国际组织与全球治理、翻译与人工智能、比较文学与跨文化、典籍外译、语言智能与多语种数字人文、（东北亚）涉外法治、、东北亚区域合作、东北亚周边传播、东北亚周边安全、东北亚外语教育等相关研究领域组建团队开展研究，立项 12 项，占全校项目数 80%。

3. 数字人文引领变革，强力驱动外语教育转型

本学位点不断推进人工智能与外语教育深度融合，依托新文科数字人文创新实验室和中国东北亚语言研究中心构建大语言模型跨学科课程体系，加强实践教学环节，逐步形成了特色鲜明的数字人文创新人才培养模式和数字化教学资源开发体系。2024

年举办“大语言模型赋能外语教学与科研暑期工作坊”，汇聚学者共同思考人工智能对外语学科的机遇和挑战、人工智能在外语教学与研究中的应用、语音语言技术对外语教育的创新、大数据模型赋能外语高校的策略与路径，并通过实操对参会人员进行培训，为创新外语教育体制和模式提供了实践参考。

（二）协同服务

1. 深化区域国别研究，服务“一带一路”倡议

2024年，持续深化区域与国别研究领域的学术交流，以语言学科建设与智库平台搭建为核心，全方位服务“一带一路”高质量发展。依托“一带一路”国家语种专业，进一步强化与东盟国家的教育合作，参与“中国—东盟语言文化论坛”，推动区域语言互通与文化互鉴。举办2024年全国高校“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛，为研究生和青年学者提供综合性、跨学科、多领域学术交流平台，论坛被中国学位与研究生教育学会官微转载报道。

2. 人大代表资政建言，关注社会热点难点问题

第十四届全国人民代表大会第二次会议期间，全国人大代表、本学位点刘宏教授心系科教领域和社会关注的热点难点问题，认真履行职责，积极建言献策，向大会提交了五项建议，既有对教育本业的深耕，又有关涉司法改革、区域发展的跨界思考，既立足学校“东北亚区域研究”的学科优势，又紧扣“新时代推动东北全面振兴”等国家战略，为破解社

会发展痛点提供了高校智慧样本。

3. 发挥高端智库优势，资政建议服务国家外交

本学位点充分发挥学科优势，积极打造对外传播与区域研究高端智库体系。通过深入研究国际形势、区域发展以及对外传播策略等关键领域，为国家外交战略提供高质量的资政建议。在过去的一年中，学位点向各级政府报送咨政报告 50 余篇，涉及国家安全、国际传播、区域合作等多个重要领域。其中 1 篇获得中央主要领导同志批示，1 篇获得中央领导（副国级）批示，24 篇被中央国安办、中央办公厅、国家反恐办等国家级政府机关采纳。这些成果不仅体现了学位点在政策研究方面的专业性和权威性，也彰显了其在服务国家外交战略中的重要作用，为国家在复杂多变的国际环境中制定科学合理的政策提供了有力支持。

4. 助力区域经济发展，探索校地企合作新路径

依托本学位点，学校与大连市人民政府携手共建东亚文化研究中心，与大连市发改委合作共建城市与区域发展研究院，助力大连 2024 年“东亚文化之都”建设，促进学校与城市双向赋能、融合发展。与太平湾多家企业进行校企合作，进一步探讨新时代外语院校与地方和企业校企合作新路径，探索出更广领域、更高层次的融合发展新模式，为大连太平湾建设发展、辽宁全面振兴新突破三年行动、国家“一带一路”建设贡献力量。

（三）文化建设

1. 服务国家文化战略，构建对外话语平台

2024 年，本学位点积极拓展社会服务领域，与中国外文局翻译院、辽宁省委宣传部、辽宁省人民政府外事办公室开展合作，承办全国首届翻译技术大赛、辽沈最美翻译官等大赛，吸引来自东北三省一区的高校、机构、企业等人才参赛。与省委宣传部共建辽宁对外宣传翻译中心，发挥平台智库作用，积极致力于国家对外话语体系构建和国际形象塑造，让中华文明、中国道路、辽宁振兴通过翻译走向世界。

2. 锚定国家文化坐标，搭建世界话语桥梁

发挥本学位点优势与特色，学校获得“教育部中外人文交流中心优秀项目院校”；入围中国高等教育学会“中阿高校 10+10 合作计划”中方成员高校；获批教育部“青年使者交流学习计划”项目（YES 项目）7 项，并作为辽宁省 YES 法国项目的首家承办高校，顺利启动“辽宁省 YES 法国项目暨大外中法大学生人文交流项目”；获批教育部国家留学基金管理委员会促进与俄乌白国际合作培养项目及“国别与区域研究人才支持计划”项目，实现区域国别研究领域人才培养机制的重大突破，为“一带一路”建设持续输送兼具语言能力与战略视野的复合型人才。

3. 擎动上合教育合作，共育欧亚文明使者

在教育部支持下，学校作为上合大学中方主席单位，深

化与上合组织成员国教育合作。13 年来，上合大学形成覆盖 80 余所院校的教育联盟，成为欧亚教育合作重要平台。2012—2024 年，中方与外方院校签署合作协议 60 余个，互派留学生 1150 人，实现本硕博一体化培养，中方院校深度参与国际活动，定期举办研讨会等，促进交流共享。上合组织大学在科研合作与学术交流方面成果显著，建立联合实验室、成立“上合学院”，定期举办国际研讨会，提升科研国际化水平。在 60 周年校庆之际，习近平主席向在学校就读的上合组织大学 54 名留学生致以亲切问候，全校上下备受鼓舞和振奋，为全面提升学校留学生教育质量和国际化办学水平增添了信心和勇气。

六、存在问题分析及改进措施

（一）存在问题

1. 博士授权单位未获成功限制外语学科长远发展

受制于新增博士授权单位申报基本条件限制，我校外国语言文学一级学科博士点虽已达到新增一级学科博士学位授权点要求，但至今尚未成功获批，已成为外语学科搭建高水平平台、汇聚高端人才等方面发展的瓶颈。

2. 学科领军人才和高水平师资引培力度有待加大

外语学科的内涵建设亟需学术领军人才引领学术前沿发展，组建科研团队开展协同创新。目前各学科的领军人才数量和高水平团队的数量还不充分，与学校发展定位及一流学科建设需要相

比仍存在一定差距。具有国际影响力的学科方向带头人数量有待提升。此外，现有队伍的培养还需加大力度，充分发挥现有队伍潜力的工作还有待进一步加强。

3. 数字人文基础雄厚但仍面临 AI 变革带来的紧迫挑战

虽然本学位点在数字人文领域具备坚实基础（如语料库建设、数字人文学科培育、重点实验室建设等），但面对 ChatGPT 类大语言模型的冲击，传统外语研究方法和教学模式正经历根本性重构。外语学科既面临教学体系重构的技术挑战，更需警惕语言文化传播主导权的争夺危机。

（二）改进措施

1. 推进博士授予单位和学位点建设，提升学科核心竞争力

推进博士授权单位及一级学科博士点的各项核心指标建设，实现全校联动、统筹规划，加大投入，快速提升各项核心指标建设成效。进一步加强外语学科与其他相邻学科的深度交叉融合，着力打造高水平的跨学科、跨语言、跨文化教研团队，聚焦国家重大需求和关键学术难题，通过跨学科合作整合资源，促进创新思维和科研成果的产出。优化学位授权层次布局，提升学科竞争力，为申报一级学科博士学位授权点奠定坚实基础。

2. 聚合学科资源建强建优学科平台，加大领军人才引培力度

紧贴学校发展定位和一流学科建设需求，聚合本校学科优质资源，加强领军人才和高水平师资的引培力度，特别是引进和培养具有国际视野和高水平研究能力的青年教师，不断提升学科带

头人和学术骨干的国际学术影响力。

3. 深化数字技术赋能外语学科建设，系统推进教研质量提升

加快 AI 技术与人文研究的深度融合，大力促进外国语言文学学科的数字化转型，充分利用新一代人工智能、大数据、大语言模型等前沿技术，夯实数字人文和语言数据科学的研究基础。重新思考数字时代外语人才培养标准，培育研究生数智化素养，不断提升外语教学与研究的质量和效率。