



学位授权点年度建设报告 (2023 年)

学位授予单位

名称：大连外国语大学

代码：10172

授权学科

名称：外国语言文学

(类别)

代码：0502

授权级别

博士

硕士

2024 年 3 月 15 日

目录

一、学位点建设基本情况.....	1
(一) 学位点建设概况.....	1
(二) 培养目标、培养方向与特色.....	2
1.培养目标.....	2
2.培养方向.....	2
3.培养特色.....	3
二、人才培养.....	4
(一) 研究生党建与思政教育工作.....	4
1.坚持立德树人，将“三进”工作有机融入人才培养全过程.....	4
2.完善思政课程，探索以国家话语培养国家意识的有效路径.....	4
3.深化党建护航，为人才培养提供坚强政治保证和组织保障.....	5
4.发挥教师引领，思政教育队伍结构优化促进育人实效提升.....	5
(二) 导师责任落实情况.....	6
1.强化导师育人意识与责任意识，倡导浸润式教育.....	6
2.打造一流优秀导师及导师团队，发挥示范性作用.....	6
(三) 培养过程.....	7
1.新文科新工科建设引领，多切口创新促进课程体系优化.....	7
2.教材聚焦卓越人才培养，培训师资助力国家级教材推广.....	9
3.导师守正创新德艺双馨，实行全过程指导促进学生成长.....	10
4.打造国际国内双向平台，完善多维度实践教学育人体系.....	12
5.科教融合助力学术训练，全方位提升科研创新实践能力.....	13
6.搭建学术创新训练平台，开阔学术视野发掘科研新动能.....	13
7.奖励机制发挥导向作用，面向卓越促进学生个性化发展.....	13
8.构筑多元叠加奖助体系，奖优助困保障与激励研学成才.....	21
9.教研平台对接国家战略，助推东北亚区域特色人才培养.....	23
10.健全论文质量监控体系，规范全过程管理与技术性评价.....	24
11.营造坚守学术道德氛围，扬正气传承优良严谨学风校风.....	25
12.健全培养质量保障体系，严管理完善分流淘汰管理制度.....	26
(四) 招生与就业.....	26
1.招生情况.....	26
2.学位授予情况.....	28
3.就业发展情况.....	28
三、师资队伍.....	32

(一) 师德师风建设.....	32
(二) 专任教师规模与结构.....	32
(三) 学科方向带头人及骨干教师情况.....	33
四、科学研究.....	39
(一) 教师承担的主要科研项目及在研项目.....	39
(二) 教师出版学术专著、译著情况.....	43
(三) 教师发表高水平论文情况.....	45
(四) 横向课题情况.....	48
五、社会服务与传承创新.....	49
(一) 科技进步.....	49
1.建设对外传播与区域研究高端智库，精准对接和服务国家外交大局.....	49
2.开展区域与国别研究领域学术交流，智力支持共建“一带一路”建设.....	49
3.高水平学术期刊入选权威评价体系，形成“三核一扩三入围”新局面.....	50
(二) 经济发展.....	51
1.主动融入国家和省市发展战略，服务区域经济高质量发展.....	51
2.人大代表两会积极资政建言，持续关注社会热点难点问题.....	51
3.发挥多语种语言资源与优势，提供高品质翻译支持与服务.....	51
(三) 文化建设.....	52
1.对外讲好中国故事的大外篇章，践行外语学科时代使命.....	52
2.发挥上合大学中方校长委员会主席单位作用，推动深层次文化交流与合作.....	52
3.勇担新时代外语学科发展新使命，推动学科高质量发展.....	53
六、存在问题分析及改进措施.....	54
(一) 存在问题.....	54
1.博士授权单位未获成功限制外语学科长远发展.....	54
2.学科领军人才和高水平师资引培力度有待加大.....	54
3.开展有组织科研的路径和成效不够显著.....	54
(二) 改进措施.....	55
1.推进博士授予单位和学位点建设，优化学位授权层次布局.....	55
2.聚合学科资源建强建优学科平台，加大领军人才引培力度.....	55
3.营造良好科研生态环境与联动机制，持续推动有组织科研.....	55

外国语言文学学位授权点 2023 年度建设报告

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设概况

学校于 1986 年获批外国语言文学学科硕士学位授予权，2006 年获得一级学科硕士学位授予权，现下设 11 个二级学科。2009 年获得翻译专业硕士学位授予权。2013 年获批服务国家特殊需求“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目，形成本硕博贯通的外语人才培养体系。

2016 年，外国语言文学学科入选首批辽宁省“一流学科”建设行列，是辽宁省“一流学科”中唯一一个外国语言文学学科，2018 年根据建设成效经动态调整列入辽宁省一流学科“A”层次；2021 年，在辽宁省高等学校“双一流”建设情况集中调研汇报会上，省教育厅对我校在提升我省外语教育质量及提供高水平社会服务方面的工作成绩给予高度认可。学科先后三年获得省绩效考核结果“优秀”佳绩，首轮“双一流”建设结项验收成绩为“良好”。外国语言文学学科下设的二级学科英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学为省重点学科，西班牙语语言文学为省重点培育学科。

本学科在全国第三轮学科评估排名中位列全国第 27，排名百分位 29.35%；第四轮学科评估排名中位列 B 段，排名百分位

为前 20%-30%，与诸多外国语言文学一级学科博士学位授权单位位列同一段位；在第五轮学科评估中取得重要进展，成绩大幅进步。

依托外国语言文学学科，学校担任理事长单位先后牵头成立辽宁省“一带一路”人文交流与语言产业校企联盟、辽宁省孔子学院合作大学联盟、东北三省一区上合大学协作体、东北三省一区外语学科发展联盟及联盟框架下的应急语言服务团，外语学科的区域性引领作用凸显。

（二）培养目标、培养方向与特色

1. 培养目标

本学位点着力培养具有高尚道德品格、家国情怀、奉献精神和责任心，具备扎实的外语语言功底，系统掌握本专业基础理论、基本知识、发展历史及研究方法，遵守学术道德和学术规范，具备高度的创新精神、国际视野和团队精神，养成严谨的科学态度和批判性思维能力，了解本学科领域国内外学术新动态，能够运用现代技术手段对数据信息进行收集和分析，满足国家及地方经济社会发展需求，胜任教学、科研、管理、外事和外贸等岗位需求的国际型、复合型、应用型高层次人才。

2. 培养方向

本学位点强化外国语言学、外国文学、应用语言学、翻译学、国别区域五个培养方向内涵建设，涵盖日、俄、英、法、德、朝鲜、西班牙、阿拉伯、葡萄牙等 9 个语种。

3. 培养特色

以新文科建设为牵引，围绕外语学科进行多学科交叉融合，凝练形成国际政治语言学、多语种数字人文、多语种翻译与国际传播等特色研究方向。

国际政治语言学：基于“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目，立足服务国家周边外交战略，发挥语言文化学、语用学和认知语言学等领域研究优势，以国际政治话语为研究对象形成国际政治语言学新学科方向，开展国际政治话语与语言、国际政治话语与翻译、国际政治话语与国别区域三个领域研究。

多语种数字人文：发挥多语种语料资源平台优势，凝练成数字人文与语言计量分析、数字人文与政治计算、计算机辅助翻译实践与研究等跨学科研究领域。在国内首创“中国传统语言文化典籍英汉平行/可比语料库”“美国涉华法案历时语料库”“俄语语言大数据”“海事英汉双语语料库”等特色语料库，致力于开展相应领域语言分析、政治观点挖掘、知识抽取、计算机辅助翻译、中华优秀传统文化内涵分析等数字人文研究。

多语种翻译与国际传播：整合翻译学、国际中文教育、国际传播等学科资源，依托中华文化海外传播研究中心和多语种翻译研究中心学科队伍，建设翻译与国际传播方向。

二、人才培养

(一) 研究生党建与思政教育工作

1. 坚持立德树人，将“三进”工作有机融入人才培养全过程

本学位点贯彻学校坚持把“三进”工作放在健全立德树人落实机制、放在构建“三全育人”大思政格局中进行谋划和推进，坚持覆盖全部语种、全部专业、全部学生的“三全”工作原则，立足于一流学科和新文科两个建设，着眼于提高人才培养、国际传播、话语建构三个能力。在党的建设、人才培养、科学研究、服务社会、国际交流等五个方面，系统推进“三进”工作，形成具有鲜明大外特色的“三进”模式，建设成效获得了中宣部、教育部专家组的高度评价。

2. 完善思政课程，探索以国家话语培养国家意识的有效路径

不断探索以国家话语培养国家意识的生动实践，围绕“理解当代中国”系列教材的使用，建设各类“三进”主干课程。将课程思政与研究生研究方向的专业知识有机融合，实现课程思政的有机浸润。开设《政治文献翻译与研究》课程，将《习近平谈治国理政》英译本引入该课程，将该英译本有效融入《翻译批评》《翻译史》《译介学》《非文学翻译》《外宣翻译概论》《专题口译》等研究生阶段翻译学课程中，开展翻译实践与研究。培养学生服务国家的责任意识，增强并提升学生对中国话语、中国形象和中国声音的建构意识和传播能力。研究生在2023年外研社“国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中共斩获

国赛决赛银奖 3、铜奖 3 项，充分展示了我校推进“三进”工作走深走实，服务国家对外话语体系建设和国际传播能力建设取得的实效。

3. 深化党建护航，为人才培养提供坚强政治保证和组织保障

深化党建护航立德树人的根本任务，牢牢把握“政治建设、人才培养、示范引领”三条主线，积极开展一系列具有“党建+外语”“党建+学术研究”等鲜明特色的研究生党员活动，持续发挥基层党支部的先锋模范带头作用和战斗堡垒作用。日本语学院学术型研究生党支部为辽宁省高校“校园先锋示范岗(集体)”“辽宁省第二批新时代高校”“全省党建工作样板支部”“辽宁省首批高校研究生样板党支部”。《全媒体视域下高校党建育人路径的探索与实践研究——以辽宁省首批研究生样板党支部创建为例》获批 2022 年度辽宁省高校党建研究课题；《数字人文引领下的高校教师党支部书记“双带头人”培育机制研究》项目获批 2023 年度辽宁省高校党建研究重点课题，《对标“七个有力”，提高新时代高校党支部建设质量研究》项目获批该类一般课题。

4. 发挥教师引领，思政教育队伍结构优化促进育人实效提升

打造思政课专业教师、专职辅导员、导师三位一体的思政育人队伍，充分发挥培根铸魂作用。思政课教师队伍注重理论育人，聚焦马克思主义中国化时代化的最新理论成果，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿研究生教育教学的全过程。研究生辅

导师队伍注重实践育人，围绕研究生培养目标，进行理想信念、政治觉悟、道德品质、文化素养等方面的教育，引导研究生坚定“四个自信”、牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。研究生导师注重方向引导，教育和引导研究生坚持正确的政治方向、正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。

（二）导师责任落实情况

1. 强化导师育人意识与责任意识，倡导浸润式教育

本学位点不断探索、丰富研究生导师队伍建设的规律和经验，强化导师责任意识，履行立德树人职责。全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求，发挥导师在研究生培养中的积极性和主导作用，强化导师把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生指导各环节，强化导师对研究生思想品德、科学伦理、学术研究、心理健康、职业规划与就业的指导与责任，实行师德一票否决制。

2. 打造一流优秀导师及导师团队，发挥示范性作用

注重发挥优秀研究生导师和优秀研究生导师团队示范引领作用，夯实和强化育人主体责任。2023年辽宁省教育厅开展了优秀研究生导师和优秀研究生导师团队评选，我校邹德艳教授牵头的翻译硕士研究生导师团队荣获“辽宁省优秀研究生导师团队”称号，陈艳平教授荣获“辽宁省优秀研究生导师”称号。夏洋教授获评“辽宁省教育系统先进工作者”，邓耀臣教授、赵彦民教授荣获“辽宁省优秀教师”称号。

（三）培养过程

1. 新文科新工科建设引领，多切口创新促进课程体系优化

（1）以培养方案为牵引，课程体系内涵建设夯实

一是 2023 版人才培养方案全面推动课程思政全覆盖建设，将“三进”课程作为专业必修课融入研究生人才培养方案中，实现《习近平谈治国理政》多语种版本内容与研究生教学内容有机融合。同时，深化第二课堂“三进”教学内涵，充分利用研究生创新立项、学术会议、学科竞赛、产学研合作等渠道，提升研究生“三进”教学实效。二是进一步拓展研究平台课模块建设。着力推进平台课中“数字人文”“人文科学方法论”“区域国别学”和“多语种翻译硕士”四大课程群建设，重点建设《人文社会科学方法论》《语言数字人文研究导论》《区域国别研究：理论与方法》等 6 门平台必修课；重点推进《语言数字人文研究：语料库语言学方法》《语言数字人文研究：自然语言处理方法》《应用语言学研究设计及统计分析》《区域国别研究前沿问题》等 10 门平台选修课的建设。通过建设 16 门平台必修课和选修课提升研究生跨学科知识创新与实践创新能力。三是加强区域国别研究课程体系建设。培养方案中强调各二级学科均需要增加相应区域国别研究方向，突出东北亚研究特色，推进研究生平台课模块中“区域国别学”课程群建设，整合全校区域国别方向优质师资资源，建设 5 门优质平台课程，各二级学科均设置完整的区域国别研究课程体系。

（2）以教改项目为抓手，课程体系理论建设深化

本学位点以研究生教育综合改革项目为抓手，紧紧围绕“立德树人”根本任务，聚焦学校“十四五”研究生教育高质量发展和研究生教育改革“十五条”工作的重点和难点问题，以新文科建设和交叉学科建设为引领，优化课程体系，创新教学方式，构建校内外、国内外一体化研究生协同育人新机制，加强学术学位研究生知识创新能力和专业学位研究生实践创新能力培养，深化研究生思想政治教育内涵，强化研究生课程思政教学改革，提高思政工作成效。注重发挥研究生教学改革成果的示范和指导效应，提炼、总结具有创新性、示范性和推广应用价值的研究生教育教学改革研究成果，并继续培育、提升其改革成效，形成研究生“内涵式培养”模式。本年度，本学位点共获批2023年度辽宁省研究生教育教学改革研究项目3项。

（3）以数字技术赋能人才培养，推进课程信息化建设

为加强研究生优质在线开放课程建设，促进优质教育资源应用与共享，提高学校研究生教学质量，学校对2021年度校级研究生核心课程信息化建设项目开展了二期工程建设，本学位点9门课程获准立项，并完成了核心课程的录制、上线及运营推广工作。研究生在线课程资源建设充分利用优质资源和先进技术创新运行机制和管理模式，进一步促进了课程教育内容、教学手段和方法现代化，有效整合现有资源，有助于更加先进、高效、实用的教学信息化建设，预计2024年7月投入使用。

2. 教材聚焦卓越人才培养，培训师资助力国家级教材推广

(1) 教材开发情况：本学位点坚持教材体系开发和建设要承担时代赋予外国语大学、外国语言文学学科的使命，坚持服务国家战略，围绕国家急需的多语种涉外法治、国际传播、国别与区域研究、国际组织与全球治理、国际中文教育等五大领域，把有组织地进行“五大领域”教材开发作为教材建设的重点，作为我校卓越人才培养质量提升的重要抓手。2023年已经立项资助8部区域国别系列教材的编写和出版（见表1），也正在组织进行涉外法治、国际组织与全球治理、国际中文教育系列教材的编写工作。此外，出版外语语言教学类教材8部，其中包括我校近年出版的具有重要学界影响力的“新经典日本语”系列教材4部。

表 1. 2023 年“区域国别系列教材”出版资助教材名单

序号	教材系列	教材名称	总主编、主编	所在单位	
1	俄语区域国别系列教材	俄罗斯外交（俄语）	刘宏	董玲	俄语学院
2		俄罗斯法律（俄语）		崔璐	俄语学院
3		俄罗斯经济（俄语）		刘华荣	俄语学院
4		国际组织概况（俄语）		杜洪军	俄语学院
5	多语种区域国别系列教材	德语国家社会与文化（德语）	丛明才 付天海	德语学院	
6		朝鲜半岛国家概况（朝鲜语）	张国强	韩国语学院	
7		西班牙语国家概况（西班牙语）	黎妮	欧洲语言学院	
8		中东国家概况（阿拉伯语）	张婧姝	亚非语言学院	

(2) 理解当代中国教材建设情况: 我校继 2022 年初获批教育部“俄语专业虚拟教研室”之后,“理解当代中国俄语系列”虚拟教研室获批教育部第三批虚拟教研室。本学位点依托“理解当代中国俄语系列”虚拟教研室,围绕《理解当代中国:俄语读写教程》《理解当代中国:俄语演讲教程》《理解当代中国:汉俄翻译教程》《理解当代中国:高级汉俄翻译教程》四册教材举办系列教研活动,旨在帮助任课教师深入理解教材编写理念,准确把握教材核心内容,充分交流教学方法,确保教材使用效果和人才培养成效,开展教材相关研究工作。2022 年 9 月以来,累计开展教研培训活动 12 期。

3. 导师守正创新德艺双馨,实行全过程指导促进学生成长

(1) 导师总体规模与结构

截止 2023 年底,本学位点共有博士生导师 23 人(详见表 2),其中外聘导师 7 人;硕士生导师 152 人,其中校内导师 141 人,外聘 11 人。研究生导师(不含外聘)中具有博士学位的 120 人,占比为 85.1%,各二级学科学位点导师规模见表 3。

表 2. 外语学科博士研究生导师名单

序号	姓名	职称	评为博导时间	专业	备注
1	孙玉华	教授	2005 年	俄语语言文学	外聘
2	刘宏	教授	2015 年	俄语语言文学	
3	柴红梅	教授	2014 年	日语语言文学	
4	刘风光	教授	2015 年	英语语言文学	
5	常俊跃	教授	2017 年	英语语言文学	
6	彭文钊	教授	2017 年	俄语语言文学	
7	邓耀臣	教授	2017 年	英语语言文学	

8	姚艳玲	教授	2017年	日语语言文学	
9	丹尼尔	教授	2018年	英语语言文学	
10	赵彦民	教授	2019年	日语语言文学	
11	陈艳平	教授	2019年	亚非语言文学	
12	戴瑛	教授	2022年	英语语言文学	
13	杨立国	教授	2022年	日语语言文学	
14	华媛媛	教授	2023年	英语语言文学	
15	何志勇	教授	2023年	日语语言文学	
16	王少爽	教授	2023年	英语语言文学	
17	张恒军	教授	2023年	英语语言文学	
18	傅兴尚	教授	2019年	俄语语言文学	外聘
19	卿学民	教授	2019年	日语语言文学	外聘
20	范大祺	教授	2019年	日语语言文学	外聘
21	田海龙	教授	2014年	英语语言文学	外聘
22	孙吉胜	教授	2014年	英语语言文学	外聘
23	龚文庠	教授	2014年	英语语言文学	外聘

表 3. 外语学科各二级学科学位点研究生导师人数简表

序号	二级学科	人数	序号	二级学科	人数
1	英语语言文学	28+26*	2	日语语言文学	26+11*
3	法语语言文学	10	4	俄语语言文学	10
5	德语语言文学	7	6	西班牙语语言文学	6
7	阿拉伯语语言文学	6	8	欧洲语言文学	2
9	亚非语言文学	9	10	国别区域研究	8
11	外国语言学及应用语言学（英）	28	12	外国语言学及应用语言学（日）	12

*该二级学科导师同时兼任外语其他二级学科导师，统计时不再重复计算。

（2）导师遴选与培训

严把选聘质量关口，规范导师指导行为。本年度，严格遵照《大连外国语大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实

施细则》《大连外国语大学研究生导师招生资格审核实施办法》《大连外国语大学学术型硕士研究生指导教师遴选与管理暂行办法》《大连外国语大学博士生指导教师评聘暂行办法》《大连外国语大学研究生导师队伍建设实施细则》等文件，遴选学术型博士研究生导师 3 人、联合培养学术型博士研究生导师 1 人、学术型硕士研究生指导教师 8 人，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

开展导师能力培训，提升综合指导能力。参加学校组织的“研究生导师能力提升活动月”系列主题活动。为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步加强导师队伍建设，研究生处举办了 2023 年度“研究生导师能力提升活动月”系列讲座，第一期为 2023 年度新晋研究生导师培训会。本系列讲座涵盖外国语言文学一级学科的语言学、应用语言学、翻译学、外国文学和国别与区域研究五大研究领域，为后续导师的指导能力提升奠定了坚实基础。研究生导师能力提升系列专题讲座 4 场，参与培训近 600 人次。

4. 打造国际国内双向平台，完善多维度实践教学育人体系

深入推进“实践育人”提质创优工程，依托校内外、海内外等多维实践育人体系，完善“教育教学-实习实训-实践孵化”三位一体的工作体系。加强对实践教学的管理和监控，务实推进研究生实践教学活动。探索校企合作新路径；持续推进与中央编译局中央文学文献翻译部联合培养硕士研究生、研究生担任孔子学院志愿者教师等实习实践项目；鼓励研究生参与校内实践教学，

2023 年度，研究生共计 17 人次在相关教学单位开展教学实践，其中博士生 4 人次。

5. 科教融合助力学术训练，全方位提升科研创新实践能力

本学位点针对研究生积极开展学术前沿、学术方法等方面训练，着力培养研究生的理论研究能力和自主学习能力，提高研究生的科学研究能力，增强研究生实践能力、职业素养和就业能力。举办各类研究生创新实践系列大赛和学术文化活动，推动学术型研究生高水平科研成果产出。鼓励研究生通过参与重点团队、重要平台、重大项目等科研活动，提升研究生创新意识和创新能力。依据《大连外国语大学研究生访学及参加学术会议经费资助的暂行规定》，对研究生访学、学术训练及交流等进行资助。

6. 搭建学术创新训练平台，开阔学术视野发掘科研新动能

依托国内外深度学术交流高端平台，大力推进国际交流，定期召开学术论坛等活动，邀请国内外知名教育家、学科领域顶尖专家、优秀教师开展分享交流。本年度研究生参加由国内外知名专家学者讲授的高水平学术讲座 390 余场，参加学校举办的学术研讨会 20 场。选派博士研究生赴国内外知名高校访学交流，着力加强研究生学术能力培养。推动各培养单位现有的研究生联合培养项目走深走实。派出 11 名博士生参加清华大学、外交学院线上联合培养。

7. 奖励机制发挥导向作用，面向卓越促进学生个性化发展

依据《大连外国语大学研究生科研奖励办法》《大连外国语

大学研究生参加高水平学科竞赛奖励办法》，实施研究生个性化培育项目，提升我校研究生教育教学质量和人才培养质量，效果显著。

2023年，本学科在校博士、硕士研究生高水平期刊发表论文19篇（1篇SSCI、3篇CSSCI、1篇ESCI、2篇CSSCI扩展版以及12篇韩国、俄罗斯等国家核心期刊论文），详见表4。

表4. 2023年研究生高水平论文发表情况一览表

序号	论文题目	期刊	收录类型	发表学生
1	Self-denigration in Chinese: An interactional speech act approach	<i>Language & Communication</i>	SSCI	焦琳
2	区域国别研究课程课堂评价的探索性研究	外语教学	CSSCI	杨静
3	基于主语逻辑与谓语逻辑对形合与意合的反思	中国外语	CSSCI	杨淑云
4	高校俄语专业课程体系和知识体系创新与改革方向	外语教育研究前沿	CSSCI	李明徽
5	近20年国际学业情绪研究主题动态演化路径分析	当代外语研究	CSSCI扩展	李文梅
6	中国国家形象的他者阐释——以俄罗斯媒体北京冬奥会报道为例	中国俄语教学	CSSCI扩展	陈思琪
7	Анализ метафорического фрейминга в политическом дискурсе России	<i>Политическая лингвистика</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	陈思琪
8	Исследование Дискурсивных Стратегий в Российских СМИ (на Материале Антироссийских Санкций Запада)	<i>Евразийский юридический журнал</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	吕旌萍
9	Роль научных руководителей в повышении качества магистерской диссертации	<i>Современное педагогическое образование</i>	俄罗斯核心期刊 BAK	李夏苇

10	«Петербургский текст» в семиотическом пространстве культуры	<i>Современная наука: актуальные проблемы теории и практики</i>	俄罗斯核心期刊 ВАК	王新悦
11	Основные вызовы межкультурного взаимодействия в рамках интеграционных процессов на пространстве ШОС	<i>Постсоветские исследования</i>	俄罗斯核心期刊 ВАК	丁心怡
12	Мотивации государственной языковой политики в сфере русского языка в России	<i>Постсоветские исследования</i>	俄罗斯核心期刊 ВАК	丁心怡
13	Сравнительный анализ перевода концептуальных метафор из Доклада на XX Всекитайском съезде КПК на русский, японский и английский языки в свете теории реализации когнитивного перевода	<i>Политическая лингвистика</i>	俄罗斯核心期刊 ВАК	王铎
14	Семья как культурно-политическая концепция -- на материале Послания Президента Владимира Путина (2014-2022)	<i>Политическая лингвистика</i>	俄罗斯核心期刊 ВАК	王铎
15	Политические термины с Китайской спецификой: особенность с китайского на русский язык (на материале доклада Си Цзиньпина на XX съезде КПК)	<i>Политическая лингвистика</i>	俄罗斯核心期刊 ВАК	玛莎
16	Семья как культурно-политический концепт — на материале Посланий Президента Владимира Путина (2014–2022 гг.)	政治语言学	俄罗斯核心期刊 ВАК	马骏
17	Displaying emotion via dynamic use of address terms in Chinese family conflict talk	<i>East Asian Pragmatics</i>	ESCI	马李蓉
18	韩国语言政策小考	인문사회 21	韩国 KCI	曹思玥
19	다성적 목소리에 기반한 한국 외교부 뉴 미디어 담화와 전통 미디어 담화 대조 연구	화법연구	韩国 KCI	马雪薇

本年度，研究生获国家级高水平竞赛获奖 36 项，其中获得国家级别各类专业竞赛一等奖\金奖 4 项、二等奖\银奖 16 项、三等奖\铜奖 16 项。获奖情况详见表 5。

表 5. 2023 年度外语学科研究生获国家级竞赛奖项

序号	学生姓名	参加赛事	赛事级别	奖项	所在单位
1	石旭彤	第七届全国商务英语竞赛	国家级	一等奖	英语学院
2	李楚东	第七届全国商务英语竞赛	国家级	一等奖	英语学院
3	马雪薇	2023 年全国外语词汇大赛	国家级	一等奖	韩国语学院
4	马雪薇	2023 年全国外语阅读大赛	国家级	一等奖	韩国语学院
5	王琦	“外研社·国才杯”“理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	国家级	银奖	法语学院
6	马铭徽	“外研社·国才杯”“理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	国家级	银奖	法语学院
7	代云凤	“外研社·国才杯”“理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	国家级	银奖	俄语学院
8	傅烧	“外研社·国才杯”“理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	国家级	银奖	英语学院
9	潘梦	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	二等奖	英语学院
10	王炳惠	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	二等奖	英语学院
11	胡奕桐	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	二等奖	英语学院
12	傅烧	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	二等奖	英语学院
13	葛欣然	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	二等奖	英语学院
14	穆苏林	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	二等奖	英语学院
15	杨羽	2023 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	二等奖	韩国语学院
16	孙博瑞	2023 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	二等奖	韩国语学院
17	王殷菲	2023 年 CATTI 杯全国翻译大赛	国家级	二等奖	韩国语学院
18	马雪薇	中国（朝鲜）语教育研究学会 2023 年度 国际学术大会硕博士生论文竞赛	国家级	二等奖	韩国语学院
19	刘亚斐	CATTI 全国外语词汇大赛	国家级	二等奖	韩国语学院
20	仇奥	首届人民中国杯日语语法大赛	国家级	二等奖	日本语学院
21	唐静	2023 “外研社·国才杯”“理解当代中 国”全国大学生外语能力大赛	国家级	铜奖	英语学院

22	侯小瑾	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	铜奖	英语学院
23	陈丽	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	铜奖	英语学院
24	邓存雯	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	铜奖	欧洲语言学院
25	陈鸿月	2023年全国外语词汇大赛	国家级	三等奖	韩国语学院
26	陈鸿月	2023年全国外语阅读大赛	国家级	三等奖	韩国语学院
27	吕婷婷	2023年全国外语词汇大赛	国家级	三等奖	韩国语学院
28	傅钊霖	2023年CATTI杯全国翻译大赛	国家级	三等奖	韩国语学院
29	刘亚斐	2023年CATTI杯全国翻译大赛	国家级	三等奖	韩国语学院
30	连美维	首届人民中国杯日语语法大赛	国家级	三等奖	日本语学院
31	连美维	第二届人民中国杯日语才艺大赛	国家级	三等奖	日本语学院
32	柴宜林	第二届全国大学生英语词汇挑战赛	国家级	三等奖	英语学院
33	李佳钰	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院
34	郭怡宁	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院
35	温涛	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院
36	黄芩	第七届全国高校商务英语竞赛	国家级	三等奖	英语学院

在校博士、硕士研究生通过参加高水平学术会议积极参与国内外学术交流与合作，拓宽学术视野。本年度研究生参加国内外代表性高水平学术会议并做报告情况见表6。

表6. 2023年研究生参加代表性高水平学术论坛以及做报告一览表

序号	学生姓名	口头报告名称	会议名称	所在单位
1	刘梦瑶	A Contrastive Study of Face Threats in Historical Chinese and Japanese Memorials: A Speech Act Point of View	第十八届国际语用学大会	博士研究生
2	石文瑞	Criticising in Chinese and English Classroom Contexts: A Contrastive Pragmatic Inquiry	第十八届国际语用学大会	博士研究生
3	夏宗凤	Ritual Small Talk in Chinese: A Speech Act Analysis	第十八届国际语用学大会	博士研究生

4	柴宜林	Variational Pragmatics in Chinese compliment responses: The impacts of age and gender	第十八届国际语用学大会	英语学院
5	颜泽苓	认知诗学视域下谢默斯·希尼沼泽诗中的死亡书写研究——以《图伦男子》中的认知指示语分析为例	第十八届全国语用学研讨会	英语学院
6	赵乐	希尼诗歌中死亡主题的认知指示表征	第十八届全国语用学研讨会	英语学院
7	张心怡	认知诗学视域下谢默斯·希尼诗歌文本世界分析	第十八届全国语用学研讨会暨第十二届中国逻辑学会语用学专业委员会年会	英语学院
8	张逸宁	指示转移理论视域下谢默斯·希尼诗歌的空间顺应研究	第十八届全国语用学研讨会暨第十二届中国逻辑学会语用学专业委员会年会	英语学院
9	张爱文	分裂的自我——文学伦理学批评视阈下的《摇摆时光》	第十二届文学伦理学批评国际学术研讨会	英语学院
10	李正一	文学伦理学批评理论下《克兰福德镇》中的道德教诲作用	第十二届文学伦理学批评国际学术研讨会	英语学院
11	唐召琪	农村初中生二语坚毅生态环境构建及给养分析	第十届中国英语教学国际研讨会	英语学院
12	邵清爽	后殖民生态批评视角下卡里尔·菲利普斯《剑桥》的景观书写	第十一届海峡两岸生态文学”学术研讨会	英语学院
13	贺梦华	末日环境的启示——“破碎的星球”三部曲的生态反乌托邦主义解读	第十一届海峡两岸生态文学研讨会	英语学院
14	周洁	去浪漫化、去理想化：非兹杰拉德《书店》中的反田园书写	第十一届海峡两岸生态研讨会	英语学院
15	傅娆	道德共同体视阈下《上层林冠》中个人与整体的联结	第四届文学伦理学批评跨学科研究大学生领航	英语学院
16	孙辛怡	《血色寒冬》中颜色的隐喻	第四届文学伦理学批评跨学科研究大学生领航论坛	英语学院
17	谢广平	基于多模态语料库的中国科技形象建构研究	东北三省一区外语学科发展联盟年会暨三省一区第二届高校国别与区域研究学术论坛	英语学院
18	管丽男	系统功能语法视角下 2023 国务院政府工作报告中及物性过程分析	国际韩礼德研究会 2023 年会	英语学院
19	洪妍	制图理论下英汉存现句对比研究	句法制图国际研讨会	英语学院
20	孙星星	双重叙事进程视域下《甜牙》中的女性书写研究	“全球现代主义文学研究暨共同体理论与批评实践”研讨会	英语学院

21	唐召琪	基于语料库的课程思政元素挖掘与英语专业教学实践探索	“四新”背景下大学外语教学改革研讨会暨 2023 山东省国外语言学学会大学外语教育专业委员会年会	英语学院
22	张宇	符号域视角下琳恩·诺塔奇《汗水》中的地方意识研究	“文学与流动性”全国学术研讨会	英语学院
23	罗海琼	《从民族主义到世界主义—蓝鸦》中图腾的隐喻	2023 年全国“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛	英语学院
24	谢广平	基于多模态语料库的中国科技形象自塑研究——以 CGTN 数字经济相关报道为例	2023 年外国语言文学学科研究生高端学术论坛之语言政策与规划研究论坛	英语学院
25	陈莉丽	故事中还有故事——福柯式解读《天秤星座》中的历史书写	第二届“蒲华”青年学者学术创新论坛	英语学院
26	张诗瑶	基于 COCA 语料库的英语近义词用法对比研究——以 probably, potentially 和 possibly 为例	第二届“蒲华”青年学者学术创新论坛	英语学院
27	刘书冶	乔伊斯意识流小说的语用取效阐释	第二届“蒲华”青年学者学术创新论坛	英语学院
28	成爱红	走出暴力的阴影——《上帝救助孩子》中的暴力书写	第二届“蒲华”青年学者学术创新论坛	英语学院
29	胡祎斐	及物系统中过程成分的政治话语翻译研究——以 2023 年政府工作报告为例	第二届“蒲华”青年学者学术创新论坛	英语学院
30	李铤	《老残游记》三译本中称谓礼俗术语英译的距离调适	首届全国话语译介与传播研讨会	英语学院
31	李正一	共同体理论视域下《克兰福德镇》中的文雅文化的研究	首届外国女性文学全国学术研讨会	英语学院
32	蔡娜	后殖民女性主义视域下《华女阿五》的成长解读	首届外国女性文学全国学术研讨会	英语学院
33	谢广平	言语行为视角下《嘉莉妹妹》女性独立意识的崛起	数智时代的文体学研究论坛	英语学院
34	闫国菲	外语学科教师转型发展的现实困境研究	外语教育学首届高端论坛	英语学院
35	杨世欢	及物性视角下“答记者问”中的中国形象构建研究	中国英汉语比较研究会翻译传译专委会 2023 年会暨“中国对外话语体系的构建与融通：翻译传译新语境·新内涵·新展望”研讨会	英语学院
36	谢广平	基于冬奥会语料库的国家转喻研究	中外语言文化比较学会话语译介与传播研究专业委员会成立大会暨首届全国话语译介与传播研讨会	英语学院

37	白雪	构式语法视角下方式立场副词语义特征研究——以 briefly , generally 和 broadly 为例	第二届 KT 论坛: 语料库研究的知识体系创新	英语学院
38	王炳惠	中英文口述影像符际翻译的对比研究——以奥斯卡动画片《美味盛宴》为例	第二届新时代全国一流翻译专业建设研讨会	英语学院
39	徐斌	政治文本等级趋弱级差资源口笔译对比研究	第二届中英联合翻译学研讨会	英语学院
40	周燕博	自然的“祛魅”与“复魅”——玛丽安·摩尔《人民的环境》构建的风景	北京外国语大学 2023 年研究生高端学术论坛暨第五届英语语言文学研究生论坛	英语学院
41	李雅雯	麦卡勒斯残疾书写下的共同体瓦解与重建	全球现代主义文学研究暨共同体理论与批评实践研讨会	英语学院
42	唐召琪	基于语料库的《习近平谈治国理政 I-III》英译本中中国形象自塑话语研究	辽宁省翻译学会第 41 届年会暨第 12 届东北亚语言文学与翻译国际学术论坛	英语学院
43	马雪薇	韩国新媒体与传统媒体外交话语的多声对比研究	辽宁省翻译学会第 41 届年会暨第 12 届东北亚语言文学与翻译国际学术论坛	韩国语学院
44	陈鸿月	外交部例行记者会受众元话语语用功能及元语用意识分析	辽宁省翻译学会第 41 届年会暨东北亚语言文学与翻译国际学术论坛	韩国语学院
45	孙博瑞	互动仪式理论视角下中韩外交拒绝话语对比研究	2023 年全国高校“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛	韩国语学院
46	谢天缘	日本核污排放对韩国渔业人造成的负面影响研究——基于韩国三大报纸(2021-2022)的报道数据分析	2023 年全国高校“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛	韩国语学院
47	刘亚斐	“比较型”海沃塔模式下韩国近代诗歌教育方案研究	北京大学第十五届外国语言文学论坛	韩国语学院
48	刘亚斐	基于海沃塔教学法的韩国文学课程方案设计	传承与创新——第二届外国语言文学研究生学术论坛	韩国语学院
49	田本华	“离奇、希望、无限”——《欧洲教育》中的共同体形塑	2023 中法文明对话: “一带一路”人文交流青年领袖大连论坛	法语学院
50	常婷婷	生态话语分析视角下法语教材 Cosmopolite 5 的生态取向分析	2023 中法文明对话: “一带一路”人文交流青年领袖大连论坛	法语学院
51	左安杨	顺应论视角下《高级汉法翻译教程》译文研究	2023 中法文明对话: “一带一路”人文交流青年领袖大连论坛	法语学院

52	丁心怡	Мотивации государственной языковой политики в сфере русского языка в России	Постсоветские исследования	国际关系学院
53	丁心怡	Основные вызовы межкультурного взаимодействия в рамках интеграционных процессов на пространстве ШОС	Постсоветские исследования	国际关系学院
54	仇奥	话语礼貌理论视域下中国日语学习者请求场景下拒绝言语行为研究--兼与日语母语者比较	十五届北京大学外国语言文学论坛	日语学院
55	李方蝶	中国传统婚嫁习俗	世界孔子学院文化交流会	日语学院
56	焦一航	中国当代婚俗——中西式融合婚礼	世界孔子学院文化交流会	日语学院
57	唐瑜	中国少数民族婚嫁习俗--彝族婚俗	世界孔子学院文化交流会	日语学院
58	连美维	中国粤港澳大湾区婚嫁习俗	世界孔子学院文化交流会	日语学院

8. 构筑多元叠加奖助体系，奖优助困保障与激励研学成才

学校完善“奖、助、贷、勤、补”多元化叠加模式的研究生资助体系，强化研究生激励机制。设立研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、高水平论文奖励等各级各类计划内奖学金。其中，国家奖学金、学业奖学金、高水平论文奖励金注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金、学校助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；助研、助教、助管（简称“三助”）津贴注重勤工助学酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

(1) 发放标准

国家奖学金: 20000 元/生。

国家助学金: 6000 元/年。

学业奖学金: 见表 7。

表 7. 硕士研究生学业奖学金发放标准

阶段	等级	标准 (单位: 元)	比例
第一学年	一等	8000	10%
	二等	4000	40%
	三等	2000	50%
第二、三学年	一等	8000	10%
	二等	4000	20%
	三等	2000	40%

(2) 发放情况

2023 年, 本学位点博士、硕士研究生获国家奖学金、学业奖学金、国家助学金共计 567.44 万元; 获勤工助学补助共计 18.072 万元。发放情况详见表 8。

表 8. 2023 年本学位授权点研究生奖助学金统计表

奖助类别	硕士研究生		博士研究生		金额小计 (万元)
	人数(人)	金额 (万元)	人数(人)	金额 (万元)	
国家奖学金	14	28	1	3	31
学业奖学金	372	146	15	8.4	154.4
国家助学金 (春季学期)	588	211.68	24	18.72	230.4
国家助学金 (秋季学期)	582	139.68	23	11.96	151.64
奖学金小计: 567.44					

勤工助学补助 (春季学期)	46	9.816	2	0.432	10.248
勤工助学补助 (秋季学期)	49	7.632	1	0.192	7.824
助学金小计:18.072					

9. 教研平台对接国家战略，助推东北亚区域特色人才培养

(1) 教学平台。本学位点现有省级重点实验室同声传译实验室、实验教学示范中心数字化同声传译实验教学中心、辽宁省高等学校哲学社会科学重点实验室“新文科数字人文创新实验室”等省级高质量教学平台。先后获批2个教育部虚拟教研室建设试点项目；根据辽宁省普通高校示范性虚拟教研室和虚拟教研室建设试点名单，我校申报的1个示范性虚拟教研室和4个虚拟教研室建设试点全部获批。详见表9。

表9. 首批辽宁省示范性虚拟教研室和虚拟教研室建设试点

序号	教研室名称	负责人姓名	建设类型	备注
1	俄语专业虚拟教研室	刘宏	专业建设类	入选教育部虚拟教研室建设试点
2	日语专业虚拟教研室	于飞	课程(群)教学类	
3	英语专业虚拟教研室	吕春媚	课程(群)教学类	
4	翻译专业虚拟教研室	邹德艳	专业建设类	
5	非通用语种类专业“三进”教学虚拟教研室	张国强	教学研究改革专题类	

(2) 科研平台

学位点依托 1 个国家语委科研机构、7 个教育部备案的“国别和区域研究中心”、3 个省级“2011”协同创新中心、2 个省级经济社会发展研究基地、3 个辽宁省高等学校新型智库等高级别智库平台，在东北亚相关事务、“一带一路”人文交流机制、涉外政策研究、国际文化传播、语言服务对外开放等方面汇集了一批由博士生、硕士生导师组成的重要学术团队，为研究生开展和参与创新科研项目、参与国内外学术交流与合作、拓宽学术视野提供了硬平台、营造了软环境。

10. 健全论文质量监控体系，规范全过程管理与技术性评价

(1) 学位论文抽检情况

学校十分重视学位论文质量监控体系建设，严格规范学位授予过程管理。对所有毕业博士生、硕士生的毕业论文 100% 查重，落实硕士论文双盲审、博士论文三盲审制度。增加二次论文抽检和二次学术不端检测环节。对答辩通过后的学位论文进行再次抽检盲审，覆盖率不低于 20%。对答辩通过后的学位论文进行二次查重，覆盖率 100%。对可能发生的学术不端行为零容忍。

博士学位论文抽检：学校对所有毕业博士研究生的学位论文实行学位论文学术不端行为检测和盲审，通过学位论文检测后方可参加论文送审及抽检工作。2014 年以来本学位点一直对所有毕业博士研究生的学位论文实行三盲评审制度。本年度我校共有 4 名学术型博士研究生顺利完成论文送审工作，并全部获得博士

研究生学位，其中 2 名博士学位论文荣获校级优秀博士学位论文。

硕士学位论文抽检：按照《国务院教育督导委员会办公厅关于报送 2022 年硕士学位论文抽检结果的通知》要求，辽宁省教育厅组织开展了 2022 年度硕士学位论文抽检工作。2023 年 4 月，辽宁省教育厅学位办下发了我校硕士研究生学位论文省级抽检结果，本学位点被抽检的 7 篇硕士学位论文全部合格。

（2）优秀学位论文

2023 年 4 月，辽宁省教育厅、辽宁省人民政府学位委员会下发《辽宁省教育厅 辽宁省人民政府学位委员会关于公布 2022 年辽宁省优秀博士、硕士学位论文评选结果的通知》，本学位点获评辽宁省优秀硕士学位论文 2 篇，学校成为本年度唯一获得辽宁省外国语言文学类省级优秀硕士学位论文的高校。

11. 营造坚守学术道德氛围，扬正气传承优良严谨学风校风

本学位点按照学校要求将学术规范课程纳入人才培养方案，切实执行《高等学校预防与处理学术不端行为办法》相关要求，营造坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严的良好氛围，对学术不端行为坚持“零容忍”。本年度围绕学术思维、科研魅力、学术研究、资源检索、学术规范等主题举办系列学风建设讲座，促进科学道德和学风建设全覆盖、真落地，鼓励学生树立科学严谨的治学态度，遵守诚信规范的学术道德、学术伦理和学术规范，树立创新精神，秉持创新意识，努力实现学术创新与自我突破。

12. 健全培养质量保障体系，严管理完善分流淘汰管理制度

(1) 完善教学质量保障与监控运行体系

依托学校由组织保障系统、制度保障系统、质量目标与标准系统、信息收集与反馈系统、整改与建设系统组成的教学质量保障与监控运行体系，加强对本学位点研究生教育教学全过程的质量监控。有效运行校级教学督导委员会机制，对研究生教学工作和教学质量进行监督、检查、评议、提供指导性意见及建议。发挥研究生教育督导团作用，通过专家听课，规范课程教学秩序，指导教师改进教育教学方法，引导学生养成良好学风。完善研究生课堂教学质量评价指标体系，规范研究生课堂教学基本要求，评选典型教学案例，提高课堂教学质量、

(2) 规范学生分流淘汰与管理

依据《大连外国语大学博士研究生分流管理办法》《大连外国语大学研究生学籍管理办法》，全面落实研究生分流淘汰制度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流，切实保障研究生培养质量。

(四) 招生与就业

1. 招生情况

2023年，本学位点共招收学术型硕士研究生199人、学术型博士研究生10人。

(1) 博士研究生招生情况

招收博士研究生10人。录取情况及专业分布见表10。

表 10. 2023 年博士研究生招生录取情况表

序号	学院	专业名称	录取人数
1	俄语学院	俄语语言文学	2
2	日本语学院	日语语言文学	3
3	英语学院	英语语言文学	4
4	韩国语学院	亚非语言文学	1

(2) 硕士研究生招生情况

2023 年本学位点学术型硕士研究生录取 199 人（含推免 27 人），较上一年度人数上升 6.4%。录取情况见表 11。

表 11. 2023 年外语学科硕士研究生分专业录取情况表

序号	学院	专业	招生计划	推免录取	统招录取
1	英语学院	英语语言文学	52	0	52
2		外国语言学及应用语言学	24	0	24
3	日本语学院	日语语言文学	46	13	33
4		外国语言学及应用语言学	11	0	11
5	俄语学院	俄语语言文学	16	5	11
6	韩国语学院	亚非语言文学	17	3	14
7	法语学院	法语语言文学	8	0	8
8	德语学院	德语语言文学	9	1	8
9	欧洲语言学院	西班牙语语言文学	6	5	1
10		欧洲语言文学	1	0	1
11	亚非语言学院	阿拉伯语语言文学	3	0	3
12	国际关系学院	国别和区域研究	6	0	6
合计			199	27	172

2. 学位授予情况

根据《大连外国语大学院士、博士学位授予工作细则》有关规定，经各学院学位评定分委员会决定，学校学位评定委员会办公室审核，2023年本学位点共有4名研究生获得博士学位，189名研究生获得硕士学位。其中，全日制学术型博士研究生4人，全日制学术型硕士研究生189人。详情见表12。

表12. 2023年外语学科授予硕士、博士学位情况

序号	学科代码	学科名称	授予学位数	
			硕士	博士
1	050201	英语语言文学	49	2
2	050202	俄语语言文学	13	1
3	050203	法语语言文学	6	
4	050204	德语语言文学	9	
5	050205	日语语言文学	46	1
6	050207	西班牙语语言文学	8	
7	050208	阿拉伯语语言文学	3	
8	050209	欧洲语言文学	0	
9	050210	亚非语言文学	18	
10	050211	外国语言学及应用语言学	37	
合计			189	4

3. 就业发展情况

(1) 就业率与就业去向分析

学校积极落实教育部、辽宁省教育厅对毕业生就业工作的相关政策要求，分析研判就业形势，不断深化“一二三四三”就业

制度体系和“两组一班”领导体系建设，聚焦毕业生高质量充分就业、明确重点引导方向。2023年，硕士研究生年度毕业去向落实率为98%，博士研究生年度毕业去向落实率为75%。毕业硕士研究生各专业毕业去向落实率见表13。依据毕业去向初次落实率，签约单位类型以“民营企业为主”，签约单位类型分布见表14。

表 13. 硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

序号	学科代码	学科名称	毕业生人数	毕业去向落实率
1	050201	英语语言文学	50	96.00%
2	050202	俄语语言文学	16	100.00%
3	050203	法语语言文学	9	100.00%
4	050204	德语语言文学	9	88.89%
5	050205	日语语言文学	49	97.96%
6	050207	西班牙语语言文学	9	100.00%
7	050208	阿拉伯语语言文学	3	100.00%
8	050209	欧洲语言文学	1	100.00
9	050210	亚非语言文学	20	100.00%
10	050211	外国语言学及应用语言学	37	100.00%
毕业生人数合计： 202人			学位点总体毕业去向落实率： 98%	

表 14. 毕业硕士研究生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	合计
已落实毕业去向人数	1	17	11	0	0	3	6	45	29	0	0	9	7	128

*数据来源为《大连外国语大学2023届毕业生就业质量报告》

(2) 毕业生在相关领域突出贡献者

本学科毕业生以良好素质活跃在外交、外事、外贸、教育、科技等各个领域，为国家、地方经济建设做出了积极贡献，详见表 15。

表 15. 近十年毕业研究生突出贡献者名单

序号	姓名	毕业年度	突出贡献项目
1	柯千	2014	毕业后入职中联部，工作积极，备受单位领导好评。现供职于驻哥斯达尼加大使馆。
2	薛兵	2015	大连外国语大学教师，博士，剑桥大学访问学者，主持国家社科基金青年项目 1 项，参与并完成国家社科基金重点项目 1 项，曾获辽宁省社会科学成果奖二等奖，入选辽宁省“百千万”人才工程万层次，在国内外核心期刊发表论文多篇。
3	涂远洲	2016	现就职于中共中央对外联络部，2019 年度被评为优秀公务员。参与习近平新时代中国特色社会主义思想外宣、中国共产党与世界政党高层对话会、“一带一路”国际合作高峰论坛、“中国共产党的故事”系列主题宣介会的组织接待翻译等。
4	闫帆	2016	现就职于辽宁省本溪市第一中学，2017 年辽宁省部分重点中学协作体英语学科青年教师教学表演省级特等奖；2019 年本溪五一劳动奖章；2019 年本溪市青年岗位能手；2019 年本溪市“三八”红旗手；2019 年全国高中英语教学基本功大赛课堂教学优秀课展评国家级二等奖。
5	任宏昊	2016	毕业后获得留学基金委建设高水平项目资助在早稻田大学国际交流专业攻读博士学位，于 2020 年取得博士学位。曾发表论文多篇。现就职于西安交通大学，担任日语系助理教授。在 CSSCI、外语类核心期刊《外语教学与研究》《解放军外国语学院学报》《日语学习与研究》等刊物发表学术论文 10 余篇，在国际日语研究大会上获得“最佳发表奖”。

6	李歆玥	2016	毕业后被日本文部科学省博士奖学金项目录取，攻读神户大学国际文化学专业，博士学位，于 2020 年毕业并取得文学博士学位。曾在《音声研究》期刊发表论文，并多次参加 ISCA 级国际学会进行学术报告。现任日本 ATR（国际电气通信基础技术研究所）研究员，被日本学术振兴会聘为外国人特别研究员。
7	常舒婷	2022	获留学基金委资助考取日本早稻田大学文学研究科博士研究生。在学期间曾公开发表省级以上论文 7 篇，均被中国知网全文收录。多次参加省、市级专业比赛，曾获第 5 届东北三省冈山杯日语作文演讲比赛总领事奖和最优秀奖，第 14 届中华全国日语演讲比赛东北赛区二等奖，第 29 届大连市佳能杯日语演讲比赛冠军等。
8	穆晓乔	2022	2020 年参加学校与斯旺西大学的 1+1 硕士双学位项目，获得英方一等硕士学位，获得国家留学基金委中外合作奖学金项目——英国布里斯托大学的邀请函，继续攻读博士。
9	郑洪威	2022	入职教育部教育考试院，担任西班牙语学科秘书。以扎实的专业能力、严谨认真的工作态度得到单位肯定和认可。在学期间，参与 2019 年学院党总支开展的《沧桑旅顺口》旅顺口区景点中西双语党建项目，负责翻译、整理相关历史资料。
10	刘一君	2022	执行 2019 年武汉军运会翻译工作，现为文职军官及军队特殊培养的外语储备人才。
11	余雨雷	2023	在校期间斩获第二十八届“振兴杯”英语演讲比赛高年级组二等奖、第三届“英华论语”研究生学术论坛语言学组一等奖等殊荣。分别在外研社担任英语教研实习生及网易有道担任英语教研实习和用户运营实习生。毕业签约诺瓦星云科技股份有限公司，任海外技术工程师一职。
12	辛金盈	2023	在读期间曾获全国高校日语专业“用日语讲好中国故事”大赛优胜奖、获评“中国大学生自强之星”、2023 年度“辽宁省优秀大学生党员”等各级各类奖励 30 余项。曾作为大连市高校日语专业学生的唯一代表，同全球 14 个国家和地区的优秀大学生们同赴日本共议全球“可持续发展”、“防灾·减灾”等全球治理问题，国内仅 5 人获此宝贵机会。2023 年被选为辽宁省出席共青团第十九次全国代表大会代表。现考入本校“东北亚外交外事高端人才培养项目”攻读博士学位。

三、师资队伍

（一）师德师风建设

学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，深入贯彻落实教育部师德师风建设的有关要求，调整师德建设委员会，全力构建协调高效的师德师风建设工作机制。本学位点组织教师开展师德集中学习，全面细致开展师德违规突出问题排查工作。积极参与学校“教育强国，教师何为”青年教师主题演讲比赛，进一步增强广大教师职业精神和师德修养。《创新路上的大外人》获教育部 2023 年新时代教师风采短视频“入围作品”奖。本年度，3 人获评省级教学名师，2 人荣获省优秀教师。1 个集体荣获省教育系统先进集体，1 人荣获省教育系统先进工作者。获评大外首届最美教师 7 人。

本学位点本年度无师德师风负面问题。

（二）专任教师规模与结构

本学位点现有国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国务院特殊津贴获得者 1 人，省“兴辽英才计划”1 人，省优秀专家 2 人、省特聘教授 2 人、省攀登学者 1 人等各类优秀人才；获批全国高校首批黄大年式教师团队 1 个，省高校黄大年式教师团队 1 个。

本年度，本学位点加强学科梯队建设，深入实施学校“一对一成长计划”，结对教师达 60 余对，8 人获评学校首届青年教师发展校长基金奖励。

现有专任教师 208 人，其中正高级职称 61 人，副高级职称 100 人，高级职称占比为 77.4%。专任教师中具有博士学位人数为 173 人，占比为 83.2%，整体学位层次较高。教师梯队结构年龄分布合理，教师年龄分布主要在 36 岁-45 岁、46 岁-59 岁两个区间。教师年龄分布及学历结构详见表 16。

表 16. 外语学科专任教师规模与结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	61	0	0	11	49	1	56	5
副高级	100	0	5	54	41	0	74	26
中级	47	0	19	25	3	0	43	4
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	208	0	24	90	93	1	173	35

（三）学科方向带头人及骨干教师情况

本学科共下设外国语言学、外国文学、应用语言学、翻译学、国别和区域研究 5 个主干学科方向，各方向头人及骨干教师代表性成果见表 17。

本年度，本学位点学科带头人及学术骨干教师入选国家高层次人才特殊支持计划 1 人、辽宁省“兴辽英才计划”文化名家暨“四个一批”青年英才 1 人，获辽宁省哲学社会科学青年人才资助 6 人。

表 17. 外语学科各方向带头人及骨干教师代表性成果

学科方向	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果	
外国文学	带头人	柴红梅	56	教授	专著：《二十世纪日本文学与大连》 2015.6，人民出版社	
					论文：地图映像、空间发现、殖民批判：日本作家的大连都市体验与文学书写,山东社会科学,2016（2）	
					项目：教育部中外语言交流合作中心 2021 年度国际中文教育创新项目“推动中华海外传播：国际中国学研讨系列活动”。项目编号：21YH014CX6	
	中青年学术骨干	1	吕春媚	47	教授	论文：奥古斯特·威尔逊《篱笆》的心理空间建构策略.当代外国文学（CSSCI 来源期刊）,2017（2）：20-26
						专著：《古斯特·威尔逊《匹兹堡系列剧》的戏剧空间》2018.11，九州出版社
						项目：2015 年 教育部人文社科规划基金项目：奥古斯特·威尔逊戏剧空间研究. 项目编号：15YJC752023
		2	刘颖	52	教授	项目：2018 年国家社科基金一般项目：奥地利二战反思文学记忆史研究.项目编号: 18BWW062
						项目:2021 年国家社科基金重大项目子课题:《西格蒙德-弗洛伊德全集》第 17 卷和 19 卷德译汉与研究. 项目编号: 21&ZD279
						论文：欧盟政治的文学镜像——罗伯特-梅纳瑟与其欧盟小说《首都》,外国文学动态研究（CSSCI 来源期刊）2021（6）:16-24
		3	陈丽娟	44	副教授	项目：2016 年国家社科基金一般项目：法国作家安德烈·马尔罗美学思想研究. 项目编号：16BWW071
						专著：《安德烈·马尔罗时期文化政策研究（1959-1969）》 2017.1，上海远东出版社
						论文：布迪厄男性统治批判理论视阈下性别身份建构与自我认同研究--以《艾迪的告别》为例，广东外语外贸大学学报，2021（03）：59-66
4		张士杰	45	副教授	项目：2020 年国家社科一般项目：日本孔子书写的现代性重构研究. 项目编号：20BWW018	
	专著：《学术思潮与日本近代论语学》 2015.12，北京语言大学出版社					
	论文：学术思潮与日本近代《论语》学.大连理工大学学报（社科版）（CSSCI 来源期刊）,2014（3）:99-103					

翻译学	带头人	5	张瑾	44	教授	项目: 2018 年国家社科基金项目: 当代日本华裔作家群的文化身份认同研究, 项目编号: 18BWW028 专著: 《中国题材日本近现代文学作品赏析》 2019.6, 新华出版社 论文: 从迷失到重构: 杨逸小说在日华人女性的身份求索. 东北师大学报 (CSSCI 来源刊). 2022 (6): 101-108
		1	王大智	50	教授	专著: 《译者研究——典籍英译译者的文体分析与文本的译者识别》 2014.10, 中西书局 项目: 2019 年教育部人文社科规划基金项目: 新时代政治话语翻译研究与国家语言能力建设. 项目编号: 19YJA740021 论文: 文学作品中情感翻译效度研究. 大连理工大学学报 (社会科学版) (CSSCI 来源期刊), 2017 (3): 150-155
						专著: 《翻译与翻译伦理——基于中国传统翻译伦理思想的思考》, 2012.1, 北京大学出版社 论文: “翻译伦理”概念试析, 外语与外语教学 (CSSCI 来源期刊), 2009(12) 论文: 关于展开“翻译伦理”研究的理论思考, 外语与外语教学 (CSSCI 来源期刊), 2005 (12)
	2	付天海	51	教授	专著: 《文学翻译创造性研究——巴金与杨武能 <茵梦湖>汉译对比》 2013.5, 大连理工大学出版社 专著: 《认知视域下翻译阐释学研究》 2016.12, 新华出版社 项目: 2020 年教育部人文社科规划基金项目: 中国古典短篇小说德语译介史研究. 项目编号: 20YJA752004	
					3	张南薰
	4	邹德艳	47	教授		

外国语言学	5	王少爽	40	教授	项目：2017年 国家社会科学基金一般项目：同声传译共时信息处理能力研究. 项目编号：17BYY067	
					项目：2019年 国家社会科学基金一般项目：技术赋能时代译者信息素养的发展机制研究. 项目编号：19BYY127	
					论文：技术赋能时代翻译教师能力结构模型构建与提升策略探究.外语界(CSSCI来源期刊),2021(1):71-78	
	带头人	刘宏	52	教授	论文：职业化时代译者信息素养研究:需求分析、概念阐释与模型构建.外语界(CSSCI来源期刊),2017(1):55-63	
					专著：《俄语语言与文化：理论与实践探索》2012.11，外语教学与研究出版社	
					专著：《俄语语言文化与跨文化交际》2018.09 外语教学与研究出版社	
	中青年学术骨干	1	姚艳玲	52	教授	项目：2020年度国际中文教育研究课题重大项目《中国高校国际中文教育办学主体作用研究》. 项目编号：20YH03A
						论文：日语宾格标记“ヲ”的双重共现及其制约因素研究.外语与外语教学(CSSCI来源期刊),2016(4):45-53
						论文：日语政治语篇的批评认知语言学分析.外国语(中文外国语类核心期刊),2020(1):28-34
		2	刘风光	50	教授	论文：日本“平易语言”政策及应急语言特征研究.日语学习与研究(CSSCI来源期刊扩展版),2021(5):21-28
论文：外交话语中规避回答策略及其仪式化关系联结.现代外语(CSSCI来源期刊),2020(6):768-780						
论文：The expressions '(m)minzu-zhuyi' and 'nationalism': A contrastive pragmatic analysis. <i>Journal of Pragmatics</i> (SSCI 检索), 2021,174:160-178.						
3		邓耀臣	56	教授	论文：小说语篇可读性建构与不礼貌策略研究.外语与外语教学(CSSCI来源期刊),2019(6):39-47	
	论文：Calling for more consistency, refinement, and critical consideration in the use of syntactic complexity measures for writing. <i>Applied Linguistics</i> (SSCI 检索),42(5):1021-1028					
					论文：Some statistical properties of phonemes in standard Chinese. <i>Journal of Quantitative Linguistics</i> (SSCI 检索),23(1):30-48	

	4	彭文钊	50	教授	论文:基于语料库的内容语言融合教材分析.中国外语(CSSCI来源期刊),2020(5):77-90	
					专著:《语言文化学》2006.10,上海外语教育出版社	
					论文:委婉语——社会文化域的语言映射.外国语(CSSCI来源期刊),1999(1):66-71	
					论文:哲学阐释学视域下的政治语言学:哲学基础、语言观与政治观问题.外语与外语教学(CSSCI来源期刊),2017(2):26-37+147	
	5	陈艳平	49	教授	专著:《跨文化语用学视角下的礼貌语言研究》2017.10,华东师范大学出版社	
					论文:朝鲜语敬语的变异研究.民族语文(CSSCI来源期刊),2021(4):61-71	
					论文:汉韩学术论文摘要中元话语劝说功能对比研究,东疆学刊(CSSCI来源期刊),2020(2)106-112	
应用语言学	带头人		常俊跃	60	教授	项目:2017年国家社会科学基金项目重点项目:英语专业服务国家对外战略的区域国别课程体系构建与人才培养实践研究.项目编号:17AYY010
						专著:《基于内容语言融合教育理念的英语专业课程体系及教学改革探索》2020.1,北京大学出版社
						论文:对我国外国语言文学学科及其学科方向设置的思考.中国外语(CSSCI来源期刊),2021,18(3)
	中青年学术骨干	1	于飞	49	教授	专著:《日语汉字的认知与记忆》2016.3,外语教学与研究出版社
						项目:2018年国家语委项目:语言接触视角下近代汉语词汇体系生成研究——以近代中日国语辞典互动为中心
						译著:《创业企业的国际经验》2017.6,东北财经大学出版社
		2	朱效惠	50	教授	专著:《三语习得中的语用迁移研究》2019.9,中国社会科学出版社
项目:2016年教育部人文社科基金项目:三语习得视域下内地维吾尔族学生英语学习中的语用迁移研究.项目编号:16YJA740050						
					论文:活动理论视角下的学术英语写作教学研究,外语界(CSSCI来源期刊).2018(01):71-78	
					专著:《CECR中的语言能力评估体系及其对我国法语水平测试的借鉴意义》2018,6,上海远东出版社	

		4	孙鑫	51	教授	论文：从纷争走向多元——一项关于比利时语言之争的质性研究,外国语文,2019（4）:90-94
						论文：论 DCL 法语考试——面向行动的语言测试,外国语文,2015（1）:139-144
						项目：2022 年辽宁省社科基金一般项目：内容语言融合教育理念下师生互动中教师话语研究，项目编号：L20BYY017
		5	刘晓华	52	副教授	论文：内容语言融合型课堂中教师支架多模态研究.中国外语(CSSCI 来源期刊), 2021(01): 63-71
						论文：内容语言融合型课堂中教师超语行为研究，外语教育研究前沿(CSSCI 来源期刊), 2022（09）：69-76
						项目：2011 年教育部人文社科青年基金项目：认知语言学视角下的日语条件句习得研究。项目编号：11YJC740069
						论文：认知语言学视角下的日语条件句教材分析.日语学习与研究,2013.9
						专著：《认知语言学视角下的日语条件句习得研究》 2016.6，吉林大学出版社
国别和区域研究	带头人	赵彦民	50	教授	项目：国家社科基金重大项目《壬辰战争史料的搜集、整理、翻译和研究》(项目编号：17ZDA223)子课题四《日本文禄之役与庆长之役战争日记与战后相关传记的翻译、整理和研究》	
					专著：《「满洲移民」の歴史と記憶：一開拓団内のライフヒストリーからみるその多声性》2016 日本・明石书店	
					论文：日本海女的生计方式、资源管理及其信仰考察,民族艺术（CSSCI 来源期刊）,2021(04):159-168	
	中青年学术骨干	1	张国强	50	教授	项目：国家社科基金后期资助项目：韩国巫俗文化研究。项目编号：18FMZ010
						论文：中韩巫文化研究的回顾与展望.东疆学刊（CSSCI 扩展）.2021(01):9-14
					专著：《韩国和中国的巫俗神比较研究》（韩文，韩国文化体育观光部 2012 年优秀学术图书奖）2011.5，韩国:博文社	
	2	李东辉	57	教授	专著：高齢者の生活意識和援助体系の中日比較研究 2019.10 新華出版社	
论文：日本の働く女性の育児不安の実態及びその影響要因 一大阪市での調査を中心に東アジア日本学研究（2）2019-2P141-158						

					论文：日本入住养老设施老年人的援助网络研究——以日本九州地区 M 老年公寓的调查为例 东北亚外语研究, 2021-09-15 P17-26
	3	张婧姝	35	副教授	论文：西班牙—摩洛哥边境的建构与治理研究. 阿拉伯世界研究,2021(02):117-136+159-160 论文：语言政策与摩洛哥现代国家的建构.辽宁大学学报(哲学社会科学版),2021,49(02):156-163 教育部语信司资政报告：摩洛哥《51.17 号框架法》中的语言条款,2021.6
	4	薛晓芃	44	教授	论文：东北亚地区环境治理的路径选择：以中日韩环境部长会议机制为例,太平洋学报（CSSCI 来源期刊）,2020.03 资政报告：《香港反修例风波的最新进展与政策应对》被教育部国际合作与交流司采纳，2019 年 17 期 论文：全球治理转型与中国的责任定位：基于全球问题属性的研究（转载）,中国社会科学文摘（CSSCI 来源期刊）,2019.02
	5	傅玲	56	教授	项目：2019 年教育部国别区域研究项目《中俄地方民生合作研究——以中国东北与俄罗斯远东合作为例》. 项目编号：19GBQY123 论文：中国在俄罗斯的形象：基于“一带一路”的国家形象研究，学术对话（俄罗斯核心期刊论文）,2018, №6 资政报告：《积极推动中俄地方合作意义重大》被教育部国际合作与交流司采纳，载于该司编发的《国别和区域研究专报》2018 年第 3 期

四、科学研究

（一）教师承担的主要科研项目及在研项目

着力提升学术创新水平，认真落实“有组织科研”，持续产出高质量科研成果。本年度获批国家社科基金项目 3 项、教育部项目 1 项。到账经费共计 137.5 万元。本年度获批的省部级以上项目详见表 18。

表 18. 2023 年外语学科部级以上项目一览表

序号	主持人	项目名称	课题名称
1	李民	古代北京与西方文明	国家社科基金项目
2	刘翔	古代说唱文学海外英译与中国民俗形象建构研究	国家社科基金项目
3	刘诗宇	庭审互动中的规避话语策略及其应对机制研究	国家社科基金项目
4	祁瑞华	国家安全视域下开源情报虚假信息识别与治理研究	教育部项目
5	吕雨竹	辽宁省高校非洲留学生在中国企业实习效果的实证研究	辽宁省教育科学规划课题
6	谭博	产学研合作协同育人机制研究——以西语人才培养为例	辽宁省教育科学规划课题
7	夏洋	服务英语专业课程思政建设的思政元素挖掘与课堂应用研究	辽宁省教育科学规划课题
8	曲长亮	数字人文背景下的英语日耳曼词根教学研究	辽宁省教育科学规划课题
9	王宁	虚拟世界技术助推中国传统文化融入韩国语教育的路径研究	辽宁省教育科学规划课题
10	崔倩	学业导师制对大学生创新创业能力影响研究	辽宁省教育科学规划课题
11	傅琪	研究生导师立德树人职责评价机制研究	辽宁省教育科学规划课题
12	孙傲	意大利语专业复合型人才培养模式研究与实践	辽宁省教育科学规划课题
13	朱雯熙	近现代德语文学中的动物书写研究	辽宁省教育厅项目
14	傅琪	本雅明城市美学思想的跨界重释及当下性研究	辽宁省教育厅项目

15	张佳东	面向中国戏曲话语体系构建的京剧多语种术语 知识库建库研究	辽宁省教育厅项目
16	李晓乐	碳中和背景下日本能源清洁转型的推进 路径研究	辽宁省教育厅项目
17	李莲姬	中韩新媒体语言中的情感表达研究	辽宁省教育厅项目
18	马丽	韩国外交委婉语特征与功能研究	辽宁省教育厅项目
19	娄雨婷	古代中国思想文化对日本奈良时代国家意识的 影响研究	辽宁省教育厅项目
20	李冠男	“多文化共生”视域下在日外国人语言生活 政策研究	辽宁省教育厅项目
21	赵彦民	基于社会民意视角下的中日关系健康发展调查 研究	辽宁省教育厅项目
22	柴红梅	越境中国的日本文学与马克思主义研究	辽宁省教育厅项目
23	李珂	立场表达视角下企业生态身份的话语建构研究 ——以企业网站话语为例	辽宁省教育厅项目
24	喻冬	数据驱动的美国主流媒体奥运报道话语批评 内容分析	辽宁省教育厅项目
25	孙鑫	不同续写任务对学习者英语写作过程及结果的 影响研究	辽宁省教育厅项目
26	李多菲	新时代高等学校科研评价研究	辽宁省教育厅项目
27	祁瑞华	基于领域预训练语言模型的学术引文内容分析	辽宁省教育厅项目
28	赵云龙	中国新诗英语世界译介机制及其对传播-接受情 况的影响研究	辽宁省教育厅项目
29	杨迪	乔治·爱略特小说中的审美图像与社会话语研究	辽宁省教育厅项目
30	李广寒	王维诗歌英译的变异研究	辽宁省教育厅项目

31	陈柏岑	大国博弈背景下的东北亚地缘安全与区域合作及其对中国东北地区的影响研究	辽宁省教育厅项目
32	朱一平	双外语学习者动机系统的回溯与跟踪研究	辽宁省教育厅项目
33	张佳东	面向中国戏曲话语体系构建的京剧术语整理、翻译与海外传播研究	辽宁省社科规划基金项目
34	王钢	《山海经》俄文文献的整理与研究	辽宁省社科规划基金项目
35	夏洋	基于语料库的外语课程思政元素挖掘与课堂应用研究	辽宁省社科规划基金项目
36	于达	日本作家泉镜花的中国古典文学翻案研究	辽宁省社科规划基金项目
37	张岩	辽宁“红色文化”传承基地的多模态语言景观问题及提升策略研究	辽宁省社科规划基金项目
38	殷思孟	美俄在中亚的地缘政治博弈及对中国的影响研究	辽宁省社科规划基金项目
39	段壹文	中华文明传播视域下禅宗日本本土化的实证与理论研究	辽宁省社科规划基金项目
40	姚艳玲	文化交流互鉴理念的东北亚国家话语传播与国际中文教育研究	辽宁省社科规划基金项目
41	彭昕	辽宁省参与共建“一带一路”重点项目的地绿战略环境研究	辽宁省经济社会发展研究课题
42	姜慧玲	C. P. 斯诺新现实主义小说研究	辽宁省经济社会发展研究课题
43	殷思孟	东北振兴战略与俄罗斯“远东经济特区”对接研究	辽宁省经济社会发展研究课题
44	王家曦	总体国家安全观视阈下维护国家经济安全的机制建设研究	辽宁省经济社会发展研究课题
45	韩德睿	习近平外交思想的地方实践探索研究	辽宁省经济社会发展研究课题
46	管少阳	“一带一路”背景下辽宁高校对俄高端外语人才培养模式研究	辽宁省经济社会发展研究课题
47	韩秀	数字人文视阈下辽宁省比较文学发展研究	辽宁省经济社会发展研究课题

（二）教师出版学术专著、译著情况

本年度，外语学科专任教师出版学术专著 16 部、译著 12 部，出版情况见表 19。

表 19. 2023 年度出版学术专著、译著一览表

序号	作者	著作\译著名称	出版单位	类别
1	胡翠月	韩国语构词研究	北京大学出版社	学术专著
2	谷倩兮	意大利汉学家罗声电研究	中国戏剧出版社	学术专著
3	张黎	汉日流行语语法变异现象论考	华东师范大学出版社	学术专著
4	苑英奕	社会转型期韩中打工文学比较研究	燕山出版社	学术专著
5	高洋洋	西班牙语课堂中的“产出导向法”： 理论应用及案例解析	中国广播影视出版社	学术专著
6	王钢	Подготовка специалистов по русскому языку в китайских вузах с точки зрения обучения и преподавания	Изд-во СПбГЭУ	学术专著
7	李淼	日语语言学理论研究 ——兼论日语教 学	吉林大学出版社	学术专著
8	郑敏	区域形象建构的媒介责任与策略研 究	中国戏剧出版社	学术专著
9	徐俊	文化的认知与翻译	经济科学出版社	学术专著
10	付天海	翻译文化视域下庄子在德国的译介 研究	中国戏剧出版社	学术专著
11	孙文选	汉日存在句比较研究	中国财政经济出版社	学术专著
12	李民	中韩韩中双向口译过程中译员伦理 意识与行为研究	外语教学与研究出版社	学术专著

13	刘宏	东北亚语言生活状况报告	社会科学文献出版社	学术专著
14	刘宏	中华文化海外传播研究	社会科学文献出版社	学术专著
15	李森	外语智慧教学研究前沿	外语教学与研究出版社	学术专著
16	崔学森	中国近代法制史料	中华书局	学术专著
17	于永梅	以农为业	东方出版社	译著
18	姜华	农业市场营销 打造有吸引力的强势农产品	东方出版社	译著
19	关玉红	超文化——文化与全球化	中信出版社	译著
20	杨彩虹	下雨的书店-雨冠花	新星出版社	译著
21	王景文	沟通的技巧：故事的魔力	中国广播影视出版社	译著
22	崔学森	古代文明史	新世界出版社	译著
23	肖爽	瘦身书——符合医学原理的科学瘦身教科书	中国中医药出版社	译著
24	余春红	中国共产党简史（汉译法）	中央编译出版社	译著
25	鲁速	Права собственности и китайские реформы	Гиперион	译著
26	王瞳	水晶列车	中央编译出版社	译著
27	曲长亮	语言研究	商务印书馆	译著
28	关玉红	奇妙物理学	辽宁科学技术出版社	译著

(三) 教师发表高水平论文情况

本年度，外语学科专任教师在国内外核心期刊累计发表高水平论文 56 篇，其中 SSCI、SCI 论文 20 篇，CSSCI、CSSCI 扩展版、北大中文核心期刊论文 36 篇。详见表 20。

表 20. 教师在国内外重要期刊发表高水平论文情况一览表

序号	作者	题目	期刊名称	期刊类别
1	Kadar, Daniel Z	Conventions of author self-reference in Chinese academic writing Modesty as motivation	<i>Pragmatics And Society</i>	SSCI&AHCI 同时收录
2	Chen, Rong	Historical language use in Europe from a contrastive pragmatic perspective An exploratory case study of letter closings	<i>Journal Of Historical Pragmatics</i>	SSCI&AHCI 同时收录
3	Kadar, Daniel Z.; Liu, Fengguang; Shi, Wenrui	The problem of translating Chinese policy-related expressions: a case study of wenming ('civilised')	<i>Text & Talk</i>	SSCI&AHCI 同时收录
4	Kadar, Daniel Z.; Liu, Fengguang; Han, Dan	Critical contingency competition in L2 clause positioning acquisition: the case of concessive clause by Chinese EFL learners	<i>Corpus Linguistics And Linguistic Theory</i>	SSCI&AHCI 同时收录
5	Kang, Hui	Ritual Small Talk in Chinese	<i>Acta Linguistica Academica</i>	SSCI&AHCI 同时收录
6	Xia, Zongfeng; Liu, Fengguang; Kadar, Daniel Z.	Criticising as a disciplinary action: A problem for learners of Chinese as a foreign language?	<i>International Journal Of Applied Linguistics</i>	SSCI&AHCI 同时收录
7	Liu, Fengguang; Shi, Wenrui; Kadar, Daniel Z.	The evasive responses of learners of Chinese as a foreign language in daily interaction: A speech act point of view	<i>International Journal Of Applied Linguistics</i>	SSCI&AHCI 同时收录
8	Liu, Shiyu	Multi-task learning model for citation intent classification in scientific publications	<i>Scientometrics</i>	SSCI&AHCI 同时收录

9	Qi, Ruihua; Chen, Heng; Sun, Yunhao; Li, Shaohua	The discursive legitimation of corporate ecological identity in Chinese sustainability discourse	<i>Text & Talk</i>	SCI&SSCI 同时收录
10	Li, Ke	Delving into suggestion speech acts in Chinese authoritative academic discourse A cognitive pragmatic perspective	<i>Pragmatics</i>	SSCI&AHCI 同时收录
11	Li, Ke	Directional Particles in Cantonese: Form, Function, and Grammaticalization	<i>Journal Of Historical Pragmatics</i>	SSCI&AHCI 同时收录
12	Kadar, Daniel Z.	The Mediatization of the Chinese Dama in Chinese English-Language Media: A Cognitive Linguistic Approach	<i>Circulo De Linguistica Aplicada A La Comunicacion</i>	SSCI&AHCI 同时收录
13	Li, Ke	Aggression in diplomatic notes - a pragmatic analysis of a Chinese-American conflict in times of colonisation	<i>Text & Talk</i>	SSCI&AHCI 同时收录
14	Kadar, Daniel Z.; Liu, Fengguang; Song, Yulong	Towards responsible machine translation: Ethical and legal considerations in machine translation	<i>Social Science Journal</i>	SSCI&AHCI 同时收录
15	Zhao, Jionghao; Cheng, Cuicui	A Review of Using Photo-Elicitation Interviews in Qualitative Education Research	<i>International Journal Of Qualitative Methods</i>	SSCI
16	Zhang, Yuying	The influence of psychological guidance and exercise on the innovation and practice of English-Chinese translation teaching	<i>Revista De Psicologia Del Deporte</i>	SSCI
17	Xu, Dan	Self-denigration in Chinese: An interactional speech act approach	<i>Language & Communication</i>	SSCI
18	Kadar, Daniel Z.; Liu, Fengguang	A Local context focus learning model for joint multi-task using syntactic dependency relative distance	<i>Applied Intelligence</i>	SSCI
19	Qi, Rui-Hua; Li, Zheng-Guang; Chen, Heng	Time series analysis as an emerging method for researching L2 affective variables	<i>Heliyon</i>	SCI
20	Xu, Dan	Conventions of author self-reference in Chinese academic writing Modesty as motivation	<i>Pragmatics And Society</i>	SCI
21	陈柏岑	大国博弈视角下美国反情报活动趋势及拜登政府对华反情报战略	情报杂志	国内核心
22	刘宏	以国家话语培养国家意识的外语教育实践探索——基于“理解当代中国”多语种系列教材的分析	外语与外语教学	国内核心

23	夏洋	外语课程思政元素挖掘及知识网络构建方法探索	外语与外语教学	国内核心
24	隋晓玲	伽达默尔的语言伦理指向	外语与外语教学	国内核心
25	徐琳宏	国内自然语言处理领域数据集引用行为分析	数字图书馆论坛	国内核心
26	刘曦	法国汉学家蓝基对中国戏曲的翻译与研究	四川戏剧	国内核心
27	常俊跃	区域国别研究课程课堂评价的探索性研究——基于典型课堂评价个案	外语教学	国内核心
28	朱雯熙	德国负责任科研及其对我国的启示	医学与哲学	国内核心
29	华媛媛	当暴力变得缓慢：《荒潮》中的生态殖民	南方文坛	国内核心
30	孙文选	基于主语逻辑与谓语逻辑对形合与意合的反思	中国外语	国内核心
31	夏洋	近20年国际学业情绪研究主题动态演化路径分析	当代外语研究	国内核心
32	王猛	律令制时期日本人公私观念的基本特征	日语学习与研究	国内核心
33	张士杰	儒学日本化的政治伦理向度探微——以荻生徂徕之论“学”为例	孔子研究	国内核心
34	赵连城	冯梦龙文言小说《范希周》最早英译本研究	国际汉学	国内核心
35	王威	万物有诗：论卡莱尔诗性泛在之观念	国外文学	国内核心
36	王婧	《四声均和表》和安徽歙县方言的声母	方言	国内核心
37	刘宏	高校俄语专业课程体系和知识体系创新与改革方向	外语教育前沿	国内核心
38	刘宏	中国国家形象的他者阐释——以俄罗斯媒体北京冬奥会报道为例	中国俄语教学	国内核心
39	姜慧玲	科学人文主义概念辨析	上海交通大学学报(哲学社会科学版)	国内核心
40	郑涛	审美与思辨：论普里什文散文中的“诗意”	俄罗斯文艺	国内核心
41	王少爽	构建具有国际传播视野的中国特色翻译观——读黄友义《从“翻译世界”到“翻译中国”》	上海翻译	国内核心
42	霍跃红	外交话语中的民俗语言英译	当代外语研究	国内核心
43	薛兵	英汉时间认知：语法特性还是语用共性	外语与外语教学	国内核心

44	宋薇	伯纳德·威廉斯道德共同体的文学思想——以贝克特的《莫菲》为例	外语与外语教学	国内核心
45	傅琪	本雅明笔下的“光影”柏林——《柏林童年》中的共时意象空间建构	国外文学	国内核心
46	董宗然	基于改进蚁群优化算法的船舶管路布局设计	计算机工程与应用	国内核心
47	朱晓林	国家创新体系提质增效：历史演变、问题检视与制度保障——学习贯彻党的二十大精神	云南财经大学学报	国内核心
48	常俊跃	区域国别研究课程小组合作学习探索	外语学刊	国内核心
49	张士杰	《论语》诠释与本土契合性：儒学在近世日本的可普遍化路径与逻辑	文史哲	国内核心
50	戴瑛	习近平海洋命运共同体理念的理论渊源、现实意义及实践路径	内蒙古社会科学	国内核心
51	张黎	基于认知象似及语用取效的汉语网络空间女性指示语研究	西安外国语大学学报	国内核心
52	高君	内容语言融合教学与任务型语言教学界面的新发展	中国外语	国内核心
53	纪秀明	生态女性主义的理论回溯、中国经验和叙事启示	山东社会科学	国内核心
54	石馥毓	块茎思维与诗性自由——论纳博科夫小说《斩首之邀》中的自由观念	外国文学	国内核心
55	戴瑛	总体国家安全观视角下的BBNJ国际协定及中国应对	广西社会科学	国内核心
56	李雪梅	试论厄德里克小说《拉罗斯》中疾病的隐喻	当代外国文学	国内核心

（四）横向课题情况

本年度，学位点践行社会服务使命，提升社会服务能力，获批横向课题 31 个，合同金额达 433.534 万元，再创历史新高。合作单位包括国家海洋信息中心、教育部中外语言交流合作中心、华北电力大学、辽宁日报传媒集团有限公司、辽宁省高等学校外语教学研究会、中国国际贸易促进委员会辽宁省分会、辽宁省地质矿产调查院有限责任公司等。

五、社会服务与文化传承创新

(一) 科技进步

1. 建设对外传播与区域研究高端智库，精准对接和服务国家外交大局

成立“大连外国语大学东北亚周边传播研究院”，依托新闻与传播学院，充分整合相关外语类学院优势资源，加强东北亚周边传播研究；成立“上合学院”，整合俄语学院、汉学院、俄罗斯研究中心和东北亚研究院、区域国别研究院相关资源和力量，进一步提高区域学方向人才培养质量和学术研究能力。智库建设水平不断提升，东北亚语言研究中心出版国内首部立足东北亚战略性区域的语言状况报告——《东北亚语言生活状况报告》第一辑。向各级政府、企事业单位报送的咨政报告获得国家、省市各级部门和领导批示和采纳共 45 篇，其中 14 篇获中央相关委办局采纳，30 篇被教育部、辽宁省相关部门采纳，1 篇被大连市委办公厅采纳。

2. 开展区域与国别研究领域学术交流，智力支持共建“一带一路”建设

举行“三省一区高校第二届国别与区域研究论坛”，加强区域国别研究的学术交流，打造特色学术品牌；开展《中国区域国别学年鉴》的征集统计工作，学校学科建设、人才培养等成果入选年鉴；入选高校区域国别学人才培养与学科建设联盟成员，联合承办联盟第五届年会；举办 2023 中法文明对话：“一带一路”

人文交流青年领袖大连论坛、全国高校“一带一路”语言与文化青年学者学术论坛、第二届东亚文化交流互鉴——大连论坛等多个国际学术交流活动，推动学校在人才培养、科学研究和智库建设方面取得新成果，为共建“一带一路”提供人才与智力支撑。

3. 高水平学术期刊入选权威评价体系，形成“三核一扩三入围”新局面

学校着力打造高水平学术期刊，《外语与外语教学》《东北亚外语研究》《语言教育》三刊形成“一体两翼”发展模式，并入选权威评价体系，形成“三核一扩三入围”新局面。《外语与外语教学》包揽国内三大期刊评价体系：“中文核心期刊”（北大核心）、“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”、“中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”核心期刊；《东北亚外语研究》首次入选“中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”语言类扩展期刊，成为我校第二本入选国内权威期刊评价体系的学术期刊；由我校校长刘宏教授、启航学者 Daniel 教授担任联合主编的国际期刊《对比语用学》首次入围国际期刊评价体系 Emerging Sources Citation Index；《中华文化海外传播研究》集刊首次入围中国人文社会科学学术集刊 AMI 综合评价体系以及社会科学文献出版社 CNI 名录集刊。

（二）经济发展

1. 主动融入国家和省市发展战略，服务区域经济高质量发展

学科带头人刘宏教授参加由郝鹏书记带队的辽宁省友好经贸代表团访问俄罗斯有关活动，与俄罗斯远东联邦大学就师生交流签署补充协议，助力辽宁全面振兴新突破三年行动。学校与辽宁省贸促会正式签署战略合作框架协议。高质量完成市校合作年度重点任务。东亚文化研究中心正式启用，助推实施大连市文旅融合发展战略。与凌源钢铁股份有限公司、辽宁日报传媒集团有限公司等省内国有大中型企业签订技术咨询服务合同，金额累计超 100 万元。

2. 人大代表两会积极资政建言，持续关注社会热点难点问题

全国人大代表、学科带头人刘宏教授向十四届全国人大一次会议提交了《关于继续开展服务国家特殊需求博士培养项目的建议》《关于进一步深化“一带一路”教育合作的建议》《关于制定面向全民阅读的分级阅读标准的建议》《关于全社会加强青少年心理健康教育的建议》《关于发挥高校科技创新生力军作用支撑引领东北地区高质量发展的建议》和《关于加快建设大连至旅顺铁路提速改造项目的建议》六项建议其中《关于进一步深化“一带一路”教育合作的建议》得到社会和媒体及高教同行的广泛关注，被多家媒体报道转发。

3. 发挥多语种语言资源与优势，提供高品质翻译支持与服务

为第四届辽宁国际投资贸易洽谈会、2023 全球工业互联网

大会、大连俄罗斯经贸洽谈会、国际中体联足球世界杯官方代表团赴连考察、俄联邦委员会主席访连、巴西商贸代表团访连、几内亚比绍驻华大使访连等重大外事活动提供多语种语言支持及志愿者服务，为辽宁省和大连市地方经济社会发展提供人才保障和智力支持。

（三）文化建设

1. 对外讲好中国故事的大外篇章，践行外语学科时代使命

本学科专任教师在世界中文大会、中俄大学校长论坛、国际语用学大会、国际英语教育中国大会等国内外高端学术会议上高频发声；成立大连市欧美同学会“讲好中国故事”研习中心，举办中华文化海外传播大连论坛，举办中韩人文交流项目——大学生文化体验等大型学术文化交流活动，承办第六届“辽沈最美翻译官”大赛，助力辽宁发现和储备优秀翻译人才。

与大连京剧院签署合作共建意向协议，艺术巡演团成功赴葡萄牙进行文艺巡演，以文化和艺术为载体，努力践行“讲好中国故事、传播中国声音”的时代使命。

2. 发挥上合大学中方校长委员会主席单位作用，推动深层次文化交流与合作

召开上合大学年度工作会议，恢复七个领域的线下联合培养工作。整合俄语学院、汉学院、俄罗斯研究中心和东北亚研究院、区域国别研究院相关资源和力量，成立“上合学院”，提高上合国家人才培养和语言服务水平。组织开展上合大学项目活动近

60次。推进上合大学扩员扩专工作，对加入上合大学的新院校要求和标准进行初步审议。推进东北三省一区上合大学协作体建设，围绕“东北三省一区上合大学协作体学术论坛”“国别区域专业大师班”展开。建立东北三省一区上海合作组织大学协作体的合作网络和机制，开展青年学生、专家学者间学术交流与科研合作，促进“大协同”战略部署，共同推动上合大学发展，助力东北三省一区国内、国际全方位交流合作与发展。

3. 勇担新时代外语学科发展新使命，推动学科高质量发展

举办第二届明阳湖学术论坛，论坛旨在面向中国式现代化，推进外语学科新发展，包括主论坛、国别与区域研究学术论坛、高级别科研项目论证会、新时代外语期刊建设论坛、博士点建设研讨会等系列学术活动。北京外国语大学讲席教授金莉、王克非、王文斌，浙江大学文科资深教授许钧、浙江工商大学特聘教授张绍杰、上海交通大学特聘教授刘建军、深圳大学特聘教授宁一中、戴永红，杭州师范大学殷企平、周敏教授、北京航空航天大学梁茂成教授、延边大学金哲俊教授、北京外国语大学张威教授、南京师范大学许多教授等外国语言文学学科高级别专家学者莅临会议。论坛对于进一步推进彰显中国话语、中国诠释、中国文化辐射力和影响力的外语学科建设、进一步推进外语学科全方位服务“一带一路”共建、人类命运共同体构建和中华文化国际传播等国家需求、进一步深化学科建设内涵，实现外语学科高质量发展具有重要意义。

六、存在问题分析及改进措施

（一）存在问题

1. 博士授权单位未获成功限制外语学科长远发展

受制于新增博士授权单位申报基本条件限制，我校外国语言文学一级学科博士点虽已达到新增一级学科博士学位授权点要求，但至今尚未成功获批，已成为外语学科搭建高水平平台、汇聚高端人才等方面发展的瓶颈。

2. 学科领军人才和高水平师资引培力度有待加大

外语学科的内涵建设亟需学术领军人才引领学术前沿发展，组建科研团队开展协同创新。目前各学科的领军人才数量和高水平团队的数量还不充分，与学校发展定位及一流学科建设需要相比仍存在一定差距。具有国际影响力的学科方向带头人数量有待提升。此外，现有队伍的培养还需加大力度，充分发挥现有队伍潜力的工作还有待进一步加强。

3. 开展有组织科研的路径和成效不够显著

外语学科各二级学院上下联动的有组织科研能力不强，科研效能未能充分发挥。各二级学科之间合作开展科研项目的情况仍然较少，资源未能充分整合和利用。不同学院的科研成果缺乏交流和共享机制，导致成果无法得到充分的应用和推广。跨学院资源分配不均衡，科研活动的公平性和效率性受到影响。

（二）改进措施

1. 推进博士授予单位和学位点建设，优化学位授权层次布局

依托学校申报博士点、硕士点工作专班，定期召开专班会议，加强博士授权单位建设、外国语言文学学科博士点、翻译专业博士点、国际中文教育专业博士点等学位点建设的组织领导，推进博士授权单位及一级学科博士点的各项核心指标建设，实现全校联动、统筹规划，加大投入，快速提升各项核心指标建设成效。

2. 聚合学科资源建强建优学科平台，加大领军人才引进培力度

进一步整合学校各学科优质资源，促进学科交叉融合，加大学科平台建设力度，对学校科研机构进行优化调整。发挥学科平台对学科高层次领军人才的汇聚作用。充分挖掘和利用我校高端智库平台及国际化合作资源，组建跨国、跨区域科研团队，开展学科协同创新，通过培育重大科研项目、孵化高水平高论文、联合培养人才等提升学科竞争力和影响力，吸引和培养高层次学科领军人才，增加引领学术前沿发展的领军人才和高水平师资数量和规模。

3. 营造良好科研生态环境与联动机制，持续推动有组织科研

强化有组织的学科建设，开展重点学科方向团队立项，通过重点学科方向的建设与凝练、学科梯队与团对的遴选与优化，以标志性成果产出为导向，推动有组织的科研。持续进行国家级项目的统筹推进，着力推动二级学院加强顶层设计，积极构建跨学科、跨专业的有组织科研协同创新机制，主动为各学院教师提供

各类科研服务。引导教师更加关注和对接国家战略，申报各级各类项目。通过长期积累，形成高水平、标志性、有影响力的成果。加强科研机构的整体建设规划，围绕学校重点发展的学科方向，优化科研机构建设，强化校内外优质资源的有效整合，提升科研统筹能力。